

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего
образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
«Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Игры народов мира»

**Составитель программы: Макурова Гульнара
Равильевна**

Программа рассчитана на 4 года

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм 4 организации и видов деятельности	
3	Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

3) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

4) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

5) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

6) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год реализации

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ. Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.	Диалог, познавательная беседа	Познавательная
2	Правила проведения игр и соревнований. Башкирские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
3	Правила проведения игр и соревнований. Белорусские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
4	Правила проведения игр и соревнований. Бурятские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
5	Правила проведения игр и соревнований. Русские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
6	Правила проведения игр и соревнований. Украинские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
7	Правила проведения игр и соревнований. Эстонские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
8	Проект «Моя любимая игра»	Проект	Проектная деятельность

2 год реализации

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ. Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Любимая игра.	Диалог, познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
2	Правила проведения игр и соревнований. Белорусские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
3	Правила проведения игр и	Познавательная	Игровая,

	соревнований. Русские народные игры.	беседа, игра	познавательная
4	Правила проведения игр и соревнований. Молдавские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
5	Правила проведения игр и соревнований. Украинские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
6	Правила проведения игр и соревнований. Татарские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
7	Правила проведения игр и соревнований. Узбекские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
8	Правила проведения игр и соревнований. Адыгейские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
9	Проект «Подвижные игры разных народов»	Проект	Проектная деятельность

3 год реализации

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ. Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Любимая игра.	Диалог, познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
2	Правила проведения игр и соревнований. Русские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
3	Правила проведения игр и соревнований. Дагестанские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
4	Правила проведения игр и соревнований. Еврейские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
5	Правила проведения игр и соревнований. Таджикские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
6	Правила проведения игр и соревнований. Армянские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
7	Проект «Старинные народные игры»	Проект	Проектная деятельность

4 год реализации

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ. Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Любимая игра.	Диалог, познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
2	Правила проведения игр и соревнований. Армянские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
3	Правила проведения игр и соревнований. Грузинские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
4	Правила проведения игр и соревнований. Литовские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
5	Правила проведения игр и соревнований. Латвийские народные игры.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
6	Правила проведения игр и соревнований. Народные игры Сибири и Дальнего Востока.	Познавательная беседа, игра	Игровая, познавательная
7	Проект «Подвижные игры народов России»	Проект	Проектная деятельность

3. Тематическое планирование

1 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов
1	Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ	1
2	Башкирские игры	5
3	Белорусские народные игры	4
4	Бурятские народные игры	5
5	Русские народные игры	9
6	Украинские народные игры	4
7	Эстонские народные игры	4
8	Проект «Моя любимая игра»	1
Итого:		33

2 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов
1	Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ	1
2	Белорусские народные игры	7
3	Русские народные игры	1
4	Молдавские народные игры	1
5	Украинские народные игры	1
6	Татарские народные игры	1
7	Узбекские народные игры	1
8	Адыгейские народные игры	1
9	Проект «Подвижные игры разных народов»	1
Итого:		34

3 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов
1	Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ	1
2	Русские народные игры	9
3	Дагестанские народные игры	8
4	Еврейские народные игры	3
5	Таджикские народные игры	8
6	Армянские народные игры	4
7	Проект «Старинные народные игры»	1
8	Итого:	34

4 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов
1	Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ	1
2	Армянские народные игры	3
3	Грузинские народные игры	9

4	Литовские народные игры	8
5	Латвийские народные игры	7
6	Игры народов Сибири и Дальнего Востока	5
7	Проект « Подвижные игры народов России»	1
	Итого:	34

