



Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Кто, если не мы? »

Составитель программы: Бычкова Э.Р.

8, 9 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?» С
УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 год обучения			
№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы волонтерской деятельности «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет!»	Диагностика, вводная беседа	Познавательная
2	Быть воспитанным – что это значит? Вежливость как основа воспитанности. Родословная. Корни. Уважение истории, предков. Точность, обязательность, аккуратность. Уважение. Внешняя и внутренняя воспитанность человека. Трудолюбие	Лекции, познавательная беседа, дидактическая игра	Познавательная, игровая
3	Добрые дела и поступки Жизнь в обществе. Доброта. Мама и отношение к близким людям. Уважительное отношение к старости. Благодарность и благородство. Характер и поступок. Отношение к окружающему миру. Беззащитность братьев наших меньших. Проект «Островок доброты»	Этическая беседа, проект, просмотр видеороликов, дидактическая игра	Игровая, познавательная, проектная
4	Самопознание. Самовоспитание Знакомство с собой. Я и окружающие. Внутренний портрет. Сходство и различие наших «Я». Характер. Дружба. Общение	Познавательная беседа, просмотр видеороликов, дидактическая игра	Игровая, познавательная
5	Эстетические идеалы и ценности Уроки прекрасного. Ценности жизни	Экскурсия, Познавательная беседа	Познавательная
6	Мы – будущее страны! Мысли, поступки	Этическая беседа, диагностика.	Познавательная

2 год обучения			
№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы волонтерской деятельности Человек и его роль в обществе	Диагностика, вводная беседа.	Познавательная
2	Правила вежливого человека Уважение старости. Я и общество. Умение быть собой. Я и труд. Я и окружающий мир	Лекция с применением игровых моментов, познавательная беседа, творческая игра, экскурсия.	Познавательная, игровая
3	Этикет в твоей жизни Этикет в жизни человека. Обычай, его плюсы и минусы. Стиль поведения. Сила слова. Этикет на улице и в транспорте. Этикет в театре, на концерте, выставке.	Лекция с применением игровых моментов, этическая беседа.	Игровая, познавательная
4	Добру откроется сердце Доброта и доброжелательность. Мысли порождают поступки. Щедрость души. Проект «Четыре лапы». Родительский дом. Родители.	Этическая беседа, проект, экскурсия, просмотр видеороликов, дидактическая игра	Игровая, познавательная, проектная
5	Самовоспитание Сам себе воспитатель. Воспитание воли. Имидж. Характер. Обстоятельства.	Лекция с применением игровых моментов, эвристическая беседа	Познавательная
6	Эстетические идеалы и ценности Уроки прекрасного. Ценности жизни.	Экскурсия, этическая беседа	Познавательная
7	Мы – будущее страны! Анализ результатов деятельности за год.	Диагностика, этическая беседа	Познавательная

3 год обучения			
№ , п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Основы волонтерской деятельности Введение в программу. Давайте познакомимся. Диагностика школьников	Диагностика, вводная беседа	Познавательная
2	Человек и его роль в обществе Человек и общество	Познавательная беседа	Познавательная
3	Нравственные категории Основные категории нравственности. Нужно ли милосердие современности? Организация выпуска листовок «Наш дом там, где живет милосердие». Презентация листовок. Акция «Листовки».	Лекция с применением игровых моментов, этическая беседа	Познавательная
4	Добру откроется сердце Добру откроется сердце. Жизнь в обществе. Есть ли место доброте? Мысли порождают поступки. Мы в ответе за тех, кого приручили (просмотр документального фильма и его обсуждение). Беззащитность братьев наших меньших. Флешмоб «Помоги приюту». Организация проекта «Четыре лапы». Выбор и обсуждение главной идеи проекта. Сбор информации (интервьюирование, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета). Работа над проектом. Выезд в Анжеро-Судженский ГОО ЗЖ «Островок доброты». Презентация результатов проекта. Анализ результатов проекта «Четыре лапы».	Этические беседы, проект, экскурсии	Познавательная, проектная
5	Человек – мера всему Человек – мера всему. Знакомство с собой. Любовь к себе. Я и окружающие. Любовь к окружающим. Диспут с использованием	Лекция с применением игровых моментов,	Познавательная, трудовая, проектная

	<p>фильма «Лиля» (режиссер Карлос Ласкано, Испания)).</p> <p>Подготовка к театрализованному представлению «Дом без одиночества». Анализ результатов акции «Дом без одиночества». Фотовыставка «Дорогою добра». Подготовка к экологической акции «Чистый двор – чистая улица – чистый город». Трудовая акция «Это мой город!» Организация проекта «Ценности жизни» Защита проектов «Ценности жизни».</p>	<p>этическая беседа, диспут, экологический субботник, проект</p>	
6	<p>Мы – будущее страны!</p> <p>Анализ результатов деятельности за год.</p>	<p>Диагностика, этическая беседа</p>	<p>Познавательная</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Основы волонтерской деятельности	2
2	Быть воспитанным – что это значит?	5
3	Добрые дела и поступки	13
4	Самопознание. Самовоспитание	9
5	Эстетические идеалы и ценности	3
6	Мы – будущее страны!	3
	Итого:	35

2 год обучения

п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Основы волонтерской деятельности	2
2	Правила вежливого человека	7
3	Этикет в твоей жизни	5
4	Добру откроется сердце	12
5	Самовоспитание	6
6	Эстетические идеалы и ценности	2
7	Мы – будущее страны!	1
	Итого:	35

3 год обучения

п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Основы волонтерской деятельности	1
2	Человек и общество	1
3	Нравственные категории	5
4	Добру откроется сердце	12
5	Самовоспитание	6
6	Эстетические идеалы и ценности	2
7	Мы – будущее страны!	1
	Итого:	35