

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Окружающий мир»
начальное общее образование**

**Составитель программы: Валитова Н.М.,
Мартиросова А.В.
Федорова С.М.
Шелег А.А.**

Срок реализации: 1-4 классы (4года)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Что такое окружающий мир

Природа и общество как составные части окружающего мира. Человек – часть природы и член общества. Способы познания окружающего мира: наблюдения; опыты; измерения; работа с готовыми моделями, создание несложных моделей с помощью учителя и самостоятельно; источники информации об окружающем мире: учебники, энциклопедии, справочники (в том числе на электронных носителях), телевидение и др.

Экскурсии с целью ознакомления с ближайшим природным и социальным окружением.

Практические работы: элементарные приемы чтения плана, карты; ориентирование на

местности с помощью компаса; поиск дополнительной информации в различных источниках (включая компьютер); работа со справочниками и энциклопедиями.

Младший школьник

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Правила организации домашней учебной работы: подготовка рабочего места, его освещенность, проветривание и др. Дорога от дома до школы; правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года.

Личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог, обмороживание). Телефоны экстренной помощи.

Семья – первый коллектив ребенка. Труд в семье, обязанности членов семьи, их взаимоотношения. Отдых в семье. Хозяйство семьи, доходы и расходы семьи, деньги. Сверстники, друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Правила взаимодействия со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Экскурсии по школе; в спортивное учреждение, места отдыха горожан (сельчан).

Практические работы: измерение массы своего тела, роста; измерение времени по часам; составление режима дня; первая помощь при легких травмах.

Природа

Что такое природа; отличие объектов природы от изделий. Неживая и живая природа; признаки различных объектов природы (цвет, форма, сравнительные размеры). Связи между неживой и живой природой (значение солнца, воздуха, воды для живой природы).

Явления природы: половодье, гроза, листопад, перелеты птиц и др. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды: научные прогнозы (общее представление), народные приметы; значение предсказаний погоды для повседневной жизни и хозяйственной деятельности человека.

Разнообразие веществ в окружающем мире; твердые, жидкие, газообразные вещества. Соль, сахар как примеры твердых веществ. Воздух – смесь газообразных веществ; легко определяемые свойства воздуха (не виден, не имеет запаха; летуч; легко сжимается; благодаря наличию в нем кислорода является условием горения). Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода; легко определяемые свойства воды (текуча, не имеет цвета и запаха; занимает форму любого сосуда); ее распространение в природе, значение для живых организмов. Три состояния воды. Водоемы, их разнообразие (океан, река, пруд, болото); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика).

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (на основе наблюдений).

Полезные ископаемые родного края (2–3 примера), их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым.

Почва, ее значение для живой природы, хозяйства человека; состав; плодородие как главное свойство почвы.

Растения, их разнообразие. Части растения :корень, стебель, лист, цветок, плод, семена,

их изображение на рисунке, схеме. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы, их наблюдение в ближайшем окружении, нахождение отличительных признаков (с использованием сравнения). Дикорастущие и культурные растения, их различение на примере растений родного края. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Различение наиболее распространенных съедобных и несъедобных грибов своей местности. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери: различение групп животных по существенным признакам, легко выделяемым во внешнем строении (например, перья у птиц, шерсть у зверей). Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, зерноядные, всеядные). Размножение разных животных (млекопитающих, птиц, рыб). Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным.

Природные сообщества родного края (например, лес, луг, водоем, болото). Взаимосвязи растений и животных: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (на конкретных примерах). Влияние человека на природные сообщества.

Природные зоны России: общее представление, знакомство с 2–3 природными зонами (растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Экскурсии: времена года; формы земной поверхности; разнообразие растений и животных; природные сообщества родного края; в краеведческий музей с целью ознакомления с природой родного края (при наличии условий).

Практические работы: знакомство с термометром и измерение температуры воздуха, воды; свойства воздуха; свойства воды; моделирование форм поверхности из песка, глины или пластилина; знакомство с полезными ископаемыми своего края; состав почвы; части растения (на примере цветковых растений); условия жизни растений; моделирование связей в природе. Работа с картой (определение различных водоемов).

Человек и природа

Общее представление о строении тела человека. Системы органов: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, органы чувств, их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Правила измерения температуры тела человека.

Зависимость жизни человека от природы и ее состояния. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (наблюдение в окружающей местности).

Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых.

Правила поведения в природе. Оценка своего и чужого поведения (на конкретных примерах). Охрана растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Экскурсии: в ближайшее природное окружение с целью наблюдения и оценки положительного и отрицательного влияния человека на природу; в охраняемые природные территории (при наличии условий).

Практические работы: участие в доступной природоохранной деятельности (изготовление простейших кормушек, подкормка птиц, уход за растениями и животными).

Межпредметные связи с «Технологией».

Человек и общество

Человек – член общества. Россия (Российская Федерация) – наша Родина.

Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание.

Государственные праздники :День независимости, День защитника Отечества, День Конституции; другие всенародные праздники, отмечаемые в России :Новый год, Рождество, 8 Марта, День защиты детей. Важнейшие события, происходящие в стране. Россия на карте; государственная граница России.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору).

Народы, населяющие Россию. Названия разных национальностей (по выбору), их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

История Отечества.

Что такое история. Счет лет в истории. Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России; картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. (Межпредметные связи с «Искусством» и «Литературным чтением».)

Экскурсии к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

Практические работы :Россия на карте: границы, города, места изученных сражений, исторических событий; работа с лентой времени, определение последовательности исторических событий, соотнесение года с веком. Изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – одежды, вооружения воинов, макетов памятников архитектуры и др.

Родной край – малая Родина.

Родной город, регион: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края.

Экскурсии: достопримечательности родного города (села); в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий).

Практические работы: работа с планом своего города (села), картой края с целью получения краеведческой информации и отработки элементарных приемов чтения плана и карты.

Земля – планета жизни

Солнце – небесное тело, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли, глобус как модель Земли.

Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Условия жизни на

Земле: свет, тепло, воздух, вода.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 2–3 странами (с контрастными особенностями): название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности.

Практические работы: глобус – модель Земли; материки и океаны на глобусе и карте; изученные страны мира на карте.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 1 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Задавайте вопросы. Экскурсия.	1
	Что и кто?(20 часов)	1
2	Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России?	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	Проект «Моя Родина».	1
6	Что у нас над головой? Экскурсия.	1
7	Что у нас под ногами? Практическая работа.	1
8	Что у разных растений общего? Практическая работа.	1
9	Что растёт на подоконнике? Практическая работа.	1

10	Что растёт на клумбе? Практическая работа.	1
11	Что это за листья? Практическая работа.	1
12	Что такое хвоинки? Практическая работа.	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы? Практическая работа.	1
16	Кто такие звери? Практическая работа.	1
17	Что окружает нас дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным? Экскурсия.	1
20	На что похожа наша планета? Практическая работа.	1
21	Обобщение по разделу «Что и кто?».	1
	Как, откуда и куда? (12 часов)	
22	Как живёт семья? Рисунок «Моя семья».	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа.	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки?	1
27	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа.	1
28	Как живут растения? Практическая работа.	1
29	Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам? Практическая работа.	1
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32	Откуда в снежках грязь?	1
33	Обобщение по разделу «Как, откуда и куда?»	1
	Где и когда? (11 часов)	
34	Когда учиться интересно?	1
35	Коллаж «Мой класс и моя школа».	1

36	Когда придёт суббота? Смена дня и ночи.	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны?	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Как появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	Обобщение по разделу «Где и когда?».	1
	Почему и зачем? (22 часа)	
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок? Почему профессии такие разные?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	«Мои домашние питомцы».	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа.	1
57	Творческая работа за год.	1
58	Зачем нам телефон и телевизор?	1
59	Зачем нужны автомобили?	1
60	Зачем нужны поезда?	1
61	Зачем строят корабли?	1
62	Зачем строят самолёты?	1
63	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1

64	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
65	Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Презентация творческих работ.	1

2 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	Где мы живём (4 часа)	
1	Родная страна.	1
2	Город и село. Проект «Родной город».	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Где мы живём».	1
	Природа (20 часов)	
5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы. Практическая работа «Устройство термометра».	1
7	Что такое природа?	1
8	В гости к осени. Экскурсия.	1
9	В гости к осени.	1
10	Звёздное небо.	1
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа «Горные породы и минералы».	1
12	Про воздух...	1
13	...И про воду.	1
14	Какие бывают растения. Практическая работа «Растения»	1
15	Какие бывают животные.	1
16	Невидимые нити.	1

17	Дикорастущие и культурные растения.	1
18	Дикие и домашние животные.	1
19	Комнатные растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	1
20	Животные живого уголка.	1
21	Про кошек и собак.	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга России».	1
24	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Природа».	1
	Жизнь города и села (10 часов)	
25	Что такое экономика.	1
26	Из чего что сделано.	1
27	Как построить дом.	1
28	Какой бывает транспорт.	1
29	Практическая работа «Культура и образование. Учреждения культуры и образования».	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
31	В гости к зиме. Экскурсия.	1
32	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Жизнь города и села».	1
33	Презентация проектов: «Что такое экономика», «Родной город», «Профессии».	1
34	Презентация проектов: «Из чего что сделано», «Красная книга России».	1
	Здоровье и безопасность (9 часов)	
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Берегись автомобиля.	1
38	Школа пешехода. Практическая работа.	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар.	1
41	На воде и в лесу.	1

42	Опасные незнакомцы.	1
43	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Здоровье и безопасность».	1
	Общение (7 часов)	
44	Наша дружная семья.	1
45	Проект «Родословная».	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	Ты и твои друзья.	1
49	Практическая работа по теме «Мы зрители и пассажиры».	1
50	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Общение».	1
	Путешествие (18 часов)	
51	Посмотри вокруг.	1
52	Ориентирование на местности.	1
53	Определение сторон горизонта. Практическая работа.	1
54	Формы земной поверхности.	1
55	Формы земной поверхности.	1
56	Водные богатства.	1
57	В гости к весне. Экскурсия.	1
58	В гости к весне.	1
59	Россия на карте.	1
60	Россия на карте.	1
61	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	1
62	Город на Неве.	1
63	Путешествие по материкам. Страны мира.	1
64	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Путешествие».	1
65	Итоговый тест за год.	1
66	Тест. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Путешествие».	1
67	Презентация проектов: «Родословная», «Страны мира», «Города	1

	России».	
68	Впереди лето.	1

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	Как устроен мир (7 часов)	
1	Природа. Ценность природы для людей	1
2	Человек	1
3	Наши проекты « Богатства, отданные людям»	1
4	Общество	1
5	Что такое экология	1
6	Природа в опасности! Охрана природы. Заповедники.	1
7	Тест по теме « Как устроен мир»	1
	Эта удивительная природа (19 часов)	
8	Тела, вещества, частицы.	1
9	Разнообразие веществ. Практическая работа.	1
10	Воздух и его охрана. Практическая работа.	1
11	Вода. Практическая работа	1
12	Преобразование и круговорот воды.	1
13	Берегите воду! Охрана воды.	1
14	Что такое почва. Практическая работа	1
15	Разнообразие растений.	1
16	Солнце, растения и мы с вами.	1
17	Размножение и развитие растений. Практическая работа	1
18	Охрана растений.	1
19	Разнообразие животных.	1

20	Кто что ест.	1
21	Наши проекты: « Разнообразие природы России».	1
22	Размножение и развитие животных.	1
23	Охрана животных.	1
24	В царстве грибов.	1
25	Великий круговорот жизни.	1
26	Тест по теме « Эта удивительная природа».	1
	Мы и наше здоровье (10 часов)	
27	Организм человека.	1
28	Органы чувств.	1
29	Надежная защита организма. Практическая работа	1
30	Опора тела и движение	1
31	Наше питание . Практическая работа	1
32	Наши проекты « Школа кулинаров»	1
33	Дыхание и кровообращение	1
34	Умей предупреждать болезни	1
35	Здоровый образ жизни.	1
36	Тест по теме « Мы и наше здоровье»	1
	Наша безопасность (8 часов)	
37	Огонь, вода и газ.	1
38	Чтобы путь был счастливым	1
39	Дорожные знаки	1
40	Наши проекты « Кто нас защищает»	1
41	Опасные места	1
42	Природа и наша безопасность	1
43	Экологическая безопасность. Практическая работа.	1
44	Тест по теме « Наша безопасность»	1

Чему учит экономика (12 часов)		
45	Для чего нужна экономика.	1
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
47	Полезные ископаемые. Практическая работа.	1
48	Растениеводство. Практическая работа.	1
49	Животноводство.	1
50	Какая бывает промышленность.	1
51	Наши проекты « Экономика»	1
52	Государственный бюджет	1
53	Семейный бюджет	1
54	Экономика и экология	1
55	Тест по теме « Чему учит экономика»	1
Путешествие по городам и странам (13 часов)		
56 -57	Золотое кольцо России.	2
58	Наши проекты « Музей путешествий»	1
59	Наши ближайшие соседи.	1
60	На севере Европы	1
61	Что такое Бенилюкс	1
62	В центре Европы	1
63	По Франции и Великобритании.	1
64	На юге Европы	1
65	По знаменитым местам мира	2
66	Тест по теме «Путешествие по городам и странам».	1
67	Итоговый тест за год.	
68	Урок- обобщение «Этот удивительный мир природы».	

№ урока	Тема	Количество часов
Земля и человечество (10 часов)		
1	Мир глазами астронома.	1
2	Планеты Солнечной системы	1
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1
4	Мир глазами географа. Практическая работа	1
5	Мир глазами историка. Практическая работа	1
6	Когда и где. Практическая работа.	1
7	Мир глазами эколога.	1
8-9	Сокровища Земли под охраной человечества.	2
10	Тест № 1 по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России	1
Природа России (10 часов)		
11	Моря, озёра и реки России.	1
12	Природные зоны России.	1
13	Зона арктических пустынь.	1
14	Тундра.	1
15	Леса России.	1
16	Лес и человек.	1
17	Зона степей.	1
18	Пустыни.	1
19	У Чёрного моря.	1
20	Тест № 2 по разделу «Природа России»	1
Родной край – часть большой страны (13 часов)		
21	Наш край. Практическая работа.	1
22	Природа нашего края.	1
23	Поверхность нашего края (экскурсия)	1

24	Водные богатства нашего края	1
25	Наши подземные богатства. Практическая работа.	1
26	Земля – кормилица.	1
27	Экскурсия в лес.	1
28	Жизнь леса. Практическая работа.	1
29	Жизнь луга.	1
30	Жизнь в пресных водах.	1
31	Экскурсия к водоему.	1
32	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа.	1
33	Тест № 3 по разделу «Родной край – часть большой страны»	1
Страницы Всемирной истории (6 часов)		
34	Начало истории человечества	1
35	Мир древности: далёкий и близкий	1
36	Средние века: время рыцарей и замков	1
37	Новое время: встреча Европы и Америки	1
38	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
39	Тест №4 по разделу «Страницы Всемирной истории»	1
Страницы истории России (21час)		
40	Жизнь древних славян	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1
47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1

49	Патриоты России	1
50	Пётр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая.	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1
57-58	Великая Отечественная война и Великая Победа	2
59	Страна, открывшая путь в космос.	1
60	Тест № 5 по разделу «Страницы истории России»	1
Современная Россия (8 часов)		
61	Основной закон России и права человека	1
62	Мы – граждане России	1
63	Славные символы России	1
64	Такие разные праздники	1
65	Такие разные праздники.	1
66	Итоговый тест за год.	1
67	Путешествие по России.	1
68	Тест по разделу «Современная Россия».	1

