

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от « 19 » января 2015 г.

Утверждено
Директор Скорописенко М.В.
Приказ № 5
от « 21 » января 2015 г.



Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основания перевода обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основании перевода обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 г. №1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015»;

- Письма департамента образования и науки Кемеровской области от 19.12.2013 № 7537/06 (рекомендации по разработке локальных актов согласно полномочиям образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа «Гармония» (далее: Учреждение) и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и систему оценивания.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» (Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст. 28).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего, основного общего образования и государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Текущий контроль подразделяется на:

- четвертной, который проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. Отметки за четверть выставляются на основе результатов текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится в пользу обучающегося;

- годовой, который проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая отметка выставляется на основе результатов четвертных отметок и результата промежуточной аттестации по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок и результата промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года, которая проводится в формах определенных учебным планом. Округление результата проводится в пользу обучающегося. При получении неудовлетворительного результата на промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года не может быть выставлена положительная отметка.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в рабочих программах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и система их оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и представлены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. «5»-отлично, «4» - хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно, «1»- отсутствие ответа, или работы по неуважительной причине, а также в системе исключения балльного (отметочного) оценивания (1 класс, учебный предмет ОРКСЭ, элективные курсы, индивидуальные, групповые занятия, учебным модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающегося, в том числе, на электронных носителях).

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости по итогам четверти определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуального содержания, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе и электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует образовательной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 86-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям образовательной программы и объем, умений и навыков составляет 75-85% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям образовательной программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет объемом знаний, умений и навыков в объеме 51-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям образовательной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1» получает обучающийся в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

2.10. Отметки по итогам четверти выставляются как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления.

2.11. Отметки по итогам четверти выставляются за день окончания четверти.

2.12. За две недели до окончания четверти педагогический работник информирует классного руководителя и заместителя директора по учебно - воспитательной работе о предварительных отметках обучающихся.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).

3.2. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17).

3.3. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.5. К основным формам промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года на уровнях начального и основного общего и образования относятся:

1. Тест.
2. Контрольная работа.
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
4. Изложение.
5. Презентация учебного проекта или учебного исследования.
6. Результаты по нормативам физического развития.
7. Творческая работа
8. Комплексная работа

3.6. Промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу. Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации регламентируется в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.7. Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, тест, комплексная работа выполняются обучающимися в отдельных тетрадях или отдельных листах или в компьютерном варианте и хранятся в течение учебного года. Презентация учебного проекта или учебного исследования, результаты по нормативам физического развития, творческая работа хранятся в Портфолио обучающегося.

3.8. Содержание контрольных работ, контрольных диктантов с грамматическим заданием, изложений, тестов, комплексных работ, презентаций учебного проекта, учебного исследования, результатов по нормативам физического развития, творческих работ по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, (модулю) должно соответствовать требованиям действующего законодательства.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года осуществляется по пятибалльной системе, а также в системе исключения балльного (отметочного) оценивания (1 класс, учебный предмет ОРКСЭ, элективные курсы, индивидуальные, групповые занятия, учебные модули).

Четвертная отметка выставляется в колонку, следующую за последним уроком данной четверти.

Результаты промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года выставляются в колонку, следующую за результатами 4 четверти.

Годовая отметка выставляется в колонку, следующую за результатами промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе и электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета школы.

3.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

3.14. Для обучающихся получивших неудовлетворительную отметку или пропустившие по уважительной причине промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года проводится повторная промежуточная аттестация.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся не имеющие академической задолженности по учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям) и в полном объеме выполнившие учебный план переводятся в следующий класс.

Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета школы.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58)

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по окончании учебного года переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, но не позднее 30 августа текущего учебного года.

4.6. Ликвидация академической задолженности обучающимся осуществляется в соответствии с расписанием, программой по ликвидации академической задолженности по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), составленными педагогическими работниками. Отметки, полученные обучающимся в ходе ликвидации академической задолженности по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), классные журналы, в том числе, на электронные носители.

4.7. Педагогические работники так же делают анализ результатов промежуточной аттестации, который сдается заместителю директора по УВР не позднее 4-х дней с момента окончания промежуточной аттестации.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия, утверждаемая приказом директора Учреждения.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Сроки проведения промежуточных аттестаций по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебного плана для обучающихся, пропустивших их по уважительным причинам, устанавливаются администрацией Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.11. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности или не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам переводятся в соответствующий класс условно.

4.12. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по двум или более учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменном виде.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации, утверждаемый приказом директора Учреждения.

5.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе,

вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении и имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

5.4. Лица, желающие пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должны подать заявление о зачислении его экстерном в Учреждение не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2. настоящего положения.