

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2015 г.

Утверждено  
Директор МБОУ-ООШ «Гармония»  
Скорописенко М.В.  
приказ № 50 от «29 » августа 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М., 2011г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом МОиН РФ № 1206 от 28.12.2010 года «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников», СанПиН 2.4.2.2821 – 10, Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03 – 296), Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа «Гармония» (далее: Учреждение).
- 1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности, а также определяет ее направления формы и виды.
- 1.3. Внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

## 2. Цели и задачи.

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 2.4. Задачами внеурочной деятельности являются:
  - обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития обучающихся;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## 3. Организация внеурочной деятельности

- 3.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.
- 3.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных способностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 3.3. Внеурочная деятельность организуется:

### **По направлениям:**

- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное.

### **По видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово – развлекательная деятельность;
- проблемно – ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;

– туристско – краеведческая деятельность.

**В формах:** кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, тренинги, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, образовательные ток шоу, поисковые исследования, проектная деятельность учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) и основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул на базе Учреждения.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями- предметниками, работающими в Учреждении.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется ведущими педагогами в журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности содержит информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы курсов внеурочной деятельности.

#### **4. Финансирование внеурочной деятельности.**

4.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Учреждении осуществляется в пределах фонда оплаты труда в Учреждении.

4.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников школы и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

-моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий):

-материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам Учреждения из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работников.