

Приложение  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному модулю**  
**«Великие путешественники»**  
**основное общее образование**

**Составитель программы: Касицкая А.В.**

**Срок реализации: 6 классы (1года)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории своего народа, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения и форм социальной жизни; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и учебном сотрудничестве в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через творческую деятельность эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;
3. формирование представлений об именах путешественников, значение их экспедиций, маршрутах экспедиций знаменитых путешественников, датах совершенных открытий;
4. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование умений: показывать маршруты путешествий и открытые объекты; рассказывать о путешествиях и их целях; работать с тематическими и контурными картами, дополнительной литературой;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

### **Введение:**

Цели и методы работы элективного курса. География в древности.

### **Зарубежные путешественники:**

Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие морского пути в Индию. В поисках Южной Земли. Вглубь Африки. Полярные первооткрыватели.

### **Русские путешественники:**

Хождение за три моря. Как достигли края Земли Русской. Великие открытия во славу России. Имена русских исследователей и путешественников на карте мира. Человек с Луны. Рожденный путешественником. Новейшие путешествия.

**Заключение:**

Имена путешественников на карте мира.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов
	<b>Введение (1 ч.)</b>	
1	Цели и методы работы элективного курса. География в древности.	1
	<b>Зарубежные путешественники (6 ч.)</b>	
2	Открытие Америки.	1
3	Первое кругосветное путешествие.	1
4	Открытие морского пути в Индию.	1
5	В поисках Южной Земли.	1
6	Вглубь Африки.	1
7	Полярные первооткрыватели.	1
	<b>Русские путешественники (7 ч.)</b>	
8	Хождение за три моря.	1
9	Как достигли края Земли Русской.	1
10	Великие открытия во славу России.	1
11	Имена русских исследователей и путешественников на карте мира	1
12	Человек с Луны.	1
13	Рожденный путешественником.	1
14	Новейшие путешествия.	1
	<b>Заключение (3 ч.)</b>	
15	Имена путешественников на карте мира.	1
16	Отчетный урок. Выступление учащихся с докладами на выбранную тему.	1
17	<b>Творческая работа</b>	<b>1</b>