

Приложение  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному модулю**  
**«Достопримечательности мира»**  
**основное общее образование**

**Составитель программы: Касицкая А.В.**

**Срок реализации: 7 классы (1 год)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ МИРА»**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории своего народа, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения и форм социальной жизни; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и учебном сотрудничестве в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через творческую деятельность эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции), развитие мотивации к

овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

1. расширение географического кругозора у обучающихся;
2. формирование интереса к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
3. знакомство с профессиями, связанными с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями через проведение заочных экскурсий по достопримечательностям мира;
4. знакомство с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
5. формирование знаний о столицах и крупнейших городах мира, о различных видах достопримечательностей; об уровне жизни в различных государствах; о традициях и обычаях населения стран мира;
6. о ценностях культуры данной страны;
7. научатся работать с различными источниками информации, проводить заочные экскурсии, разбираться в вопросах определения достопримечательностей, работать на компьютере.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**Введение.** Что изучает курс «Достопримечательности мира».

### **Тема 1. Достопримечательности стран Европы**

Знакомство с достопримечательностями стран Европы: Франции, Великобритании. Знакомство с достопримечательностями стран Европы: Германии, Италии. Знакомство с профессией гида. Составление экскурсионного маршрута по достопримечательностям одной из стран Европы.

### **Тема 2. Достопримечательности стран Азии**

Знакомство с достопримечательностями стран Азии: Китая, Индии. Знакомство с достопримечательностями стран Азии: Таиланда, Японии. Знакомство с профессией экскурсовода.

### **Тема 3. Достопримечательности стран Америки**

Знакомство с достопримечательностями стран Америки: Канады, США. Знакомство с достопримечательностями стран Америки: Мексики, Бразилии.

#### Тема 4. Самые страшные достопримечательности мира

Знакомство с самыми страшными достопримечательностями мира

#### Тема 5. Сто достопримечательностей мира

Составление презентации «100 достопримечательностей мира»

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Что изучает курс «Достопримечательности мира»	1
	<b>Тема 1. Достопримечательности стран Европы</b>	<b>4</b>
2	Знакомство с достопримечательностями стран Европы: Франции, Великобритании	1
3	Знакомство с достопримечательностями стран Европы: Германии, Италии.	1
4	Знакомство с профессией гида. Составление экскурсионного маршрута по достопримечательностям одной из стран Европы	1
5	Разработка туристического буклета по одной из стран Европы	1
	<b>Тема 2. Достопримечательности стран Азии</b>	<b>4</b>
6	Знакомство с достопримечательностями стран Азии: Китая, Индии	1
7	Знакомство с достопримечательностями стран Азии: Таиланда, Японии.	1
8	Составление экскурсионного маршрута по достопримечательностям одной из стран Азии.	1
9	Знакомство с профессией экскурсовода. Проведение заочной экскурсии по одной из стран Азии	1
	<b>Тема 3. Достопримечательности стран Америки</b>	<b>4</b>
10	Знакомство с достопримечательностями стран Америки: Канады, США.	1
11	Знакомство с достопримечательностями стран Америки: Мексики, Бразилии.	1
12	Составление экскурсионного маршрута по достопримечательностям одной из стран Америки	1
13	Составление презентации по достопримечательностям одной из стран Америки	1
	<b>Тема 4. Самые страшные достопримечательности мира.</b>	<b>1</b>
14	Знакомство с самыми страшными достопримечательностями мира	1
	<b>Тема 5. Сто достопримечательностей мира</b>	<b>2</b>

15,16	Составление презентации «100 достопримечательностей мира»	2
17	<b>Творческая работа</b>	<b>1</b>