

Приложение  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Иностранный язык (английский язык)»  
начальное общее образование**

**Составитель программы: Мартиросова А.В.**

**Срок реализации: 2-4 классы (3года)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям..

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты:**

- 1) приобретение начальных навыков общения устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме. Освоение правил речевого и неречевого поведения.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники:

день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Освоение начальных лингвистических представлений.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Расширение лингвистического кругозора.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с небольшими произведениями детского фольклора и детскими образцами детской литературы на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

**Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

**В русле говорения**

1. Диалогическая форма Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма Уметь пользоваться

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

**В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

**В русле чтения**

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.)

## **В русле письма**

Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

## **Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко - буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с

оборотом there is/there are.

Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами.

Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite).

Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to be.

Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to...

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем.

Притяжательный падеж существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение  
каждой темы  
2класс**

№	Тема	Количество часов
<b>Знакомство (18 часов)</b>		
1	Привет английский! Знакомство с английским языком: страна, столица. Знакомство: приветствие, имя, прощание	1
2	Как тебя зовут? Буква «Аа».	1
3	Кто ты? Буква «Вв». Знакомство. Жесты счёта	1
4	Сколько тебе лет? Буква «Сс». Счет от 1 до 10	1
5	Что ты умеешь делать? Буква «Dd». Увлечения	1
6	Ответы Да Нет Буква «Ее»	1
7	Что ты умеешь делать? Буква «Ff»	1
8	Что умеют делать артисты? Буква «Gg»	1
9	Знакомство в театре зверей? Буква «Hh»	1
10	Чему учат в школе? Буква «Ii»	1
11	Фразы одобрения. Буква «Jj»	1
12	Знакомство с Алисой. Буква «Kk». Повелительное наклонение	1
13	Буква «Ll». «Школьные принадлежности»	1
14	Кто живёт в зоопарке? Буква «Mm». Рассказ о животном	1
15	Какого цвета предметы? Буква «Nn»	1
16	Мой любимый цвет. Буква «Oo».	1
17	Рассказ о себе с опорой на модель. Буква Pp	1
18	Контрольный тест № 1. Повелительное наклонение. Буква «Qq»	1
<b>Я и моя семья(14 часов).</b>		
19	Алиса рассказывает о себе. Буква «Rr». Лексика по теме «Семья	1
20	У тебя есть ...? Буква «Ss». Вопросы с have got	1
21	Приглашение к совместному действию. Буква «Tt» Глагол let.	1
22	У меня много друзей.. Буква «Uu». Множественное число существительных	1

23	На ферме Джона .Буква «Vv». Лексика по теме «На ферме»	1
24	Моё любимое животное. Буква «Ww». Диалог-расспрос «На ферме»	1
25	Рассказываем о животных на ферме. Буква «Хх».. Вопросы с глаголом has got	1
26	Спортивные игры Буква «Уу». Лексика по теме «Спорт»	1
27	Давай поиграем. Буква «Zz». Диалог-расспрос по теме «Занятия спортом	1
28	Повторение по теме «Спорт. Мои увлечения»	1
29	Письмо от друга Оформление письма. Алфавит	1
30	Контрольный тест № 2. Я и моя семья	1
31	Проект. Игрушка к Новому Году	1
32	Праздник английского алфавита.	1
	<b>Мир вокруг меня(21 час).</b>	
33	Где живут эти животные? Глагол to live/	1
34	Где ты живёшь? Глагол to live в 3 ем лице единственном числе.	1
35	Кто в теремочке живёт? Транскрипция.	1
36	Он делает это каждый день. Чтение буквы «Ii» в закрытом слоге	1
37	Прилагательные для описания людей и животных	1
38	Рассказы о друзьях. Чтение буквы «Aa» в закрытом слоге	1
39	Мой любимый артист. Множественное число существительных	1
40	Что купила кошка в городе? Притяжательный падеж английских существительных	1
41	Угадай животное. Чтение буквы «Ее» в закрытом слоге	1
42	Они любят спорт. Чтение буквосочетания «ск»	1

43	Друзья Рокки..Глагол to be/.	1
44	Что купили друзья в городе? Чтение буквы «Oo» в закрытом слогe	1
45	Чему учат в школе? Чтение буквосочетания «th»	1
46	Рассказываем о прочитанном. Употребление артиклей «a, the» с существительными в единственном числе	1
47	У меня есть друг. Чтение букв «Uu, Уу» в закрытом слогe	1
48	Я, ты, он, она... Личные местоимения	1
49	Мы очень любим спорт. Чтение буквы «Ee» в открытом слогe	1
50	Спортивный праздник. Глаголы like/love.	1
51	Контрольный тест № 3. Мир вокруг меня	1
52	Проект. Любимое животное	1
53	Общие вопросы. Загадка о питомце	1
	<b>Я и мои друзья(15 часов).</b>	
54	Загадка о своём питомце. Чтение буквы «Ii» в открытом слогe Общие вопросы	1
55	Диалог-расспрос по теме «Черты характера» Типы слогов.	1
56	Какие мы... Чтение буквы «Yu» в открытом слогe. Прилагательные.	1
57	Почему Ник грустный? Чтение буквы «Aa» в открытом слогe	1
58	Давай поговорим о характере. Диалог –расспрос.	1
59	Знакомимся с зарубежными сверстниками. Вопросительные предложения с глаголом «can»	1
60	Ты играешь в футбол? Чтение буквы «Oo» в открытом слогe	1
61	Я люблю читать стихи. Чтение буквы «Uu» в открытом слогe	1
62	Странный инопланетянин. Монологическая речь.	1
63	Угадай имя героя. Чтение с полным пониманием содержания.	1
64	Минута славы. Стихи, песни, короткие диалоги.	1
65	Я умею читать. Техника чтения.	1
66	Поговорим о нас. Диалогическая речь. Мой друг. Описание друга. Проект Книжка-малышка для детей на английском языке.	1
67	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
68	Работа над ошибками. Я и мои друзья.	1

### 3 класс

№	Тема	Количество часов
	<b>Знакомство(16 часов).</b>	
1	Как тебя зовут? Притяжательные местоимения	1
2	Рассказ о себе. Числительные 1-10	1
3	Обращение к мужчине и женщине на англ. языке. Построение вопросов, краткие ответы	1
4	Твоя любимая еда. Вспомогательный глагол do, правила чтения гласных	1
5	Беседа за столом. Буквосочетания гласных букв	1
6	Речевой этикет. Встречи и прощания. Буквосочетания согласных букв	1
7	Национальные английские блюда. Фразы с Would you like...?	1
8	Благодарность и ответные реплики. Техника чтения	1
9	Заполнение анкеты о себе. Вопросительные слова	1
10	Расскажи о своей семье. Специальные вопросы	1
11	Загадка Мэри. Правила чтения букв Cc, Gg	1

12	Любимые виды спорта. Глагол в 3 лице, ед. числе	1
13	Любимые занятия твоих друзей. Дни недели	1
14	Любимое домашнее животное. Чтение текста с полным пониманием	1
15	Контрольный тест № 1. Настоящее время глагола	1
16	В магазине. Словосочетания прилагат + существит.	1
	<b>Любимая еда. Семейные праздники. (16 часов)</b>	
17	Меню школьных завтраков. Проект	1
18	«Слоненок» - Р.Киплинг. Общие вопросы	1
19	Разговор за столом. Специальные вопросы	1
20	Здоровье – лучшее богатство. Модальные глаголы	1
21	Полезные советы о здоровой пище. Модальные глаголы	1
22	Мы идем на пикник. Слова much, many, a lot of	1
23	Считаем до 20. Числительные от 11 до 20	1
24	Рекламные объявления. Чтение с пониманием основного содержания	1
25	Мой выходной день. Числительные от 21 – 100	1
26	Интересные приключения. Чтение с полным пониманием содержания	1
27	Английские праздники. Написание открыток	1
28	Подарки на Рождество. Диалогическая речь	1
29	Тест № 2. Письмо Санта-Клаусу. Глагол to be	1
30	Моя любимая сказка. Отрицательные предложения	1
31	Любимый герой из мультфильмов. Вспомогательные глаголы do/does	1
32	Проект. С Новым годом и Рождеством!	1
	<b>Любимое время года. Праздники(20 часов).</b>	
33	Времена года. Безличные предложения	1
34	Чем мы занимаемся в разное время года? Развитие навыков устной речи	1
35	Любимое время года. Название месяцев	1
36	Твое самое заветное желание. Порядковые числительные	1
37	С днем рождения тебя! Даты	1
38	Подарок на день рождения. Фраза: I would like...	1
39	День рождения твоей семье. Фразы с глаголом to play	1
40	Что мы покупаем на почте? Чтение с полным пониманием содержания	1
41	Как писать адрес на конверте? Названия стран, городов. Имена и фамилии	1
42	Откуда ты родом? Притяжательный падеж	1
43	Мы получили письма. Оформление письма	1
44	Самые важные праздники в России. Названия праздников	1
45	Мой самый любимый праздник. Заполнение анкеты. Контроль письма.	1
46	Праздники в Англии. Традиции и обычаи англичан	1
47	Семейные праздники. Аудирование диалогической речи	1
48	Поздравление с праздником своих друзей. Заполнение открытки	1
49	Описание внешности инопланетянина. Общие и специальные вопросы	1
50	Контрольный тест №3. Числительные, чтение с извлечением информации	1
51	Описание своей внешности. Глагол have got/has got	1
52	Проект. С днём рождения!	1
	<b>Я и мои друзья. Мой день(16 часов)</b>	

53	Описание внешности друга. Диалог – расспрос	1
54	Главные герои. Внешность и характер. Чтение с полным пониманием содержания	1
55	Который час? Обозначение времени суток	1
56	Твой распорядок дня. Present Simple	1
57	Чем отличается выходной день от рабочего? Место наречия в предложении	1
58	Советы о здоровом образе жизни. Глагол to like	1
59	Бюро находок. Специальные вопросы	1
60	Репортаж из зеленой школы. Практика устной речи	1
61	Режим дня Тайни. Множественное число существительных (исключения)	1
62	Что я умею делать? Модальный глагол can	1
63	Описание главных героев. Чтение с полным пониманием содержания	1
64	Письмо ученикам зеленой школы. Чтение с извлечением информации	1
65	Встреча с другом. Контроль диалогической речи	1
66	Вопросительные предложения. Аудирование	1
67	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
68	Работа над ошибками. Я и мои друзья. Мой день.	1

#### 4 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	<b>Времена года, погода(7 часов).</b>	
1	Спорт. Present Simple – утвердительные предложения, отрицательные предложения	1
2	Времена года. Безличные предложения	1
3	Погода в разных странах мира. Вопросительные предложения	1
4	Погодим о будущем.Future Simple утвердительные предложения	1
5	Планы на каникулы. Future Simple вопросительные предложения	1
6	Когда погода прекрасная... Future Simple отрицательные предложения	1
7	Прогноз погоды. Чтение с пониманием основного содержания	1
	<b>Мой дом, моя квартира (9 часов).</b>	
8	Описание вашего дома.оборот there is/are	1
9	На ферме Саймона. Чтение с полным пониманием	1
10	Комната Саймона. Аудирование	1
11	Моя комната.оборот there is/are, вопросы, отрицания	1
12	Где Саймон? Предлоги места	1
13	В гостях у Джилл. Предлоги места	1
14	Дом, квартира - письмо другу. Предлоги места	1
15	Контрольный тест № 1. Мой дом, моя квартира.	1
16	Проект. Путешествие в волшебную страну.	1
	<b>Мир вокруг меня (7 часов)</b>	
17	Моя Родина – Россия. Множественное число существительных	1
18	Великобритания. Формы глагола to be	1
19	Какая погода в городах ...? Степени сравнения прилагательных	1
20	Сравните город и село. Степени сравнения прилагательных	1

21	Зеленый сад. Чтение с пониманием основного содержания	1
22	Животные в городе и деревне. Диалог	1
23	Мое любимое животное. Аудирование, степени сравнения прилагательных	1
	<b>Фольклор страны изучаемого языка (9 часов)</b>	
24	Однажды летом... Past Simple, II форма глагола	1
25	Как я провел лето. Неправильные глаголы	1
26	В мире фантазий. Диалог, глагол to be в Past Simple	1
27	Как спросить? Past Simple, вопросы	1
28	Что делал Дед Мороз вчера? Контроль чтения	1
29	Английская сказка. Вспомогательный глагол did	1
30	Контрольный тест № 2. Степени сравнения, Past Simple - to be	1
31	Что мы делали вчера? Past Simple – вопросительные, отрицательные предложения	1
32	Проект. Давайте напишем сказку.	1
	<b>Мои любимые занятия (11 часов)</b>	
33	Семья Блэк. Аудирование, повелительные предложения	1
34	Прошедшее воскресенье в семье Блэк. Past Simple, краткие формы	1
35	Выходной день. Чтение с полным пониманием	1
36	Помощь по дому. Неправильные глаголы	1
37	Что делал Алекс в разные дни недели? Вопросы: May/Can I help you?	1
38	А вы любите помогать? Чтение с пониманием основного содержания	1
39	Беседа по телефону. Время. Диалог с Can I...?/ Can you...?	1
40	Как Мэг проводит день? Правила речевого этикета. Сообщение времени	1
41	Будьте вежливы. Диалог за столом. Наречие	1
42	С днем рождения! Личные, притяжательные местоимения. Предлоги	1
43	Как Джейсон провел воскресенье? Present/Past Simple	1
	<b>Покупки (9 часов)</b>	
44	В магазине одежды. Аудирование, диалог	1
45	Слоненок и его новая одежда. Словосочетание типа a nice blue shirt	1
46	Как одеваться в разную погоду? Степени сравнения прилагательных	1
47	Одеваемся по погоде. Чтение с полным пониманием	1
48	В продуктовом магазине. Общие и специальные вопросы	1
49	Семейный завтрак. Местоимения some, any, no	1
50	Беседы за столом. Диалогическая речь	1
51	Контрольный тест № 3. Покупки	1
52	Проект. Современный журнал мод	1
	<b>Моя школа (16 часов)</b>	
53	Наша классная комната. Аудирование, there is/are	1
54	Джейсон и Беки в школе. Чтение с полным пониманием содержания, глагол must	1
55	На уроке английского языка. Диалогическая речь	1
56	Лучшее время для сбора яблок. Чтение с пониманием основного содержания	1
57	Мой любимый школьный предмет. Указательные местоимения	1
58	Мои одноклассники. Диалогическая речь	1
59	Расписание уроков. Аудирование	1
60	Читаем с удовольствием. Контроль техники чтения	1
61	Берем друг у друга интервью. Времена группы Simple	1
62	Сказка «Король и сыр». Рассказ с опорой на рисунки	1
63	Добро пожаловать в английскую летнюю школу. Заполнение анкеты	1

64	Встреча с учениками лесной школы. Контроль письма	1
65	Моя семья. Глагол: to be, Simple Tenses, there is/are	1
66	Календарь, погода. Степени сравнения, безличные предложения, числительные	1
67	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1
68	Работа над ошибками. Моя школа	1