

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология»
начальное общее образование**

**Составитель программы: Мартиросова А.В.
Валитова Н.М.
Феодорова С.М.
Шелег А.А.,**

Срок реализации: 1-4 классы (4года)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования(в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

Содержание учебного предмета «Технология»

Общетрудовые знания, умения и способы деятельности.

Трудовая деятельность в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Предметы рукотворного мира. Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т. д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции). Влияние деятельности человека на окружающую

среду и здоровье (общее представление).

Содержание труда людей ближайшего окружения; профессии моей семьи.

Ручной, механизированный и автоматизированный труд.

Процесс труда: планирование и организация рабочего места; рациональное размещение инструментов и материалов; распределение рабочего времени; выполнение последовательности технологических операций под руководством учителя и по операционной карте; контроль над ходом деятельности; соотнесение результатов деятельности с образцом. Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером; соблюдение правил личной гигиены. Первоначальные умения проектной деятельности: сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности; коллективный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия; выбор средств достижения поставленной задачи; изготовление изделия; проверка изделия в действии; представление и оценка результатов деятельности.

Варианты проектов: разработка поздравительных открыток, игрушек, домашней утвари (прихватки, подставки для карандашей и т. п.); создание декоративных композиций и панно из различных материалов; сборка моделей архитектурных сооружений и технических устройств из деталей конструктора.

Технология изготовления изделий из различных материалов

(опыт практической деятельности)

Многообразие материалов и область их применения: древесина, металл, бумага, текстильные и пластичные материалы (называние, сравнение свойств, использование). Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач: определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Определение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте. Условные обозначения на чертежах и схемах. Понятия: заготовка, деталь, изделие.

Использование измерений для решения практических задач: разметка заготовок деталей по шаблонам и с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля, угольника). Представление о развертке, выкройке детали.

Изготовление изделий из бумаги и картона.

Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

Практические работы. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:

моделирование из готовых геометрических форм

(в том числе с использованием компьютерных технологий).

Варианты объектов труда: поздравительные открытки, закладки для книг, игрушки, изделия в технике оригами (собачка, кошка, тюльпан, кораблик и т. п.), летающие модели, макеты архитектурных форм, коробочки, подставки для письменных принадлежностей, подарочные упаковки, декоративные композиции.

Изготовление изделий из природных материалов.

Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

Практические работы. Изготовление плоскостных, рельефных, объемных изделий из природных материалов по эскизам и сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шипах; сборка изделия.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

Моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике мозаичных и аппликационных работ.

Варианты объектов труда: изготовление моделей объектов окружающего мира, декоративные композиции.

Изготовление изделий из пластичных материалов.

Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы формообразования деталей изделия.

Практические работы. Изготовление изделий из пластичных материалов: подготовка однородной массы; формообразование деталей изделия; соединение деталей на шип, «в надрез»; пластическое преобразование целой заготовки в изделие; использование природных материалов и фурнитуры для оформления изделия; приемы создания фактурной поверхности; сушка изделия. Декоративное оформление изделия окрашиванием.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

Создание моделей объектов живой и неживой природы; создание декоративных композиций из пластичных материалов.

Варианты объектов труда: изготовление моделей предметов живой природы (животные, птицы, цветы и т. п.); изготовление моделей объектов неживой природы (транспорт, архитектурные сооружения, предметы быта).

Изготовление изделий из текстильных материалов.

Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы выполнения ручных швов.

Практические работы. Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей; соединения деталей петлеобразными стежками, ручными швами. Декоративное оформление изделия накладными деталями, вышивкой, фурнитурой.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

Моделирование из тканей и нитей.

Варианты объектов труда: закладки для книг, декоративные салфетки, прихватки, одежда для кукол, пальчиковые куклы, мягкая игрушка, изготовление изделий в технике лоскутной пластики, нитяной графики.

Изготовление изделий из проволоки и фольги.

Краткая характеристика операций обработки проволоки и фольги (последовательность, инструменты и приспособления).

Практические работы. Изготовление изделий из проволоки и фольги: правка и резание заготовок, сгибание ручными инструментами и на оправках; плетение из проволоки; тиснение фольги; способы соединения деталей из проволоки и фольги.

Создание изделий и декоративных композиций из проволоки и фольги по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: головоломки, каркасные модели животных и растений, оплетение готовых форм (ручек, карандашей и т. п.); рамки для фотографий, елочные украшения, декоративные композиции.

Сборка моделей и макетов из деталей конструктора. Машины и механизмы: назначение и история создания. Общее представление об устройстве машины: двигатель, механизм передачи движения, рабочий орган, органы управления. Краткая характеристика операций сборки моделей из деталей конструктора (последовательность, инструменты и приспособления). Понятия: типовая деталь, подвижные и неподвижные соединения деталей.

Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач: определение принципа действия и устройства простейших машин и механизмов по образцу и графическому изображению; определение назначения, количества и способа соединения деталей и узлов.

Практические работы. Сборка моделей машин и механизмов из деталей конструктора: сборка модели по образцу и сборочной схеме с использованием типовых деталей и механизмов; приемы монтажа изделия с использованием резьбовых соединений; проверка модели в действии; демонтаж изделия.

Создание моделей несложных объектов по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: сборка моделей транспортных средств на основе различных видов тележек, сборка моделей транспортирующих устройств типа подъемного крана, экскаватора, транспортера; сборка моделей бытовой техники типа миксера, дрели и т. п.

Домашний труд

Уход за одеждой. Общее представление об истории костюма, национальных традициях и особенностях одежды. Конструктивные и декоративные элементы одежды. Правила ухода за одеждой и обувью.

Практические работы. Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов: приемы пришивания пуговиц; восстановление распоротых швов на одежде; декоративное оформление одежды вышивкой, аппликацией.

Ремонт книг. Общее представление об истории книгопечатания. Основные части книги.

Материалы, применяемые для изготовления книг. Правила обращения с книгами. Приемы обработки плотной бумаги и картона.

Практические работы. Несложный ремонт книг: ликвидация разрывов книжных листов; крепление выпавших листов книги; склеивание обложки книги. Бережное использование и экономное расходование материалов. Ремонт учебников и тетрадей.

Декоративное оформление предметов быта и жилища. Общее представление об интерьере дома. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России. Семейные праздники и традиции. Украшение дома. Правила уборки помещений.

Практические работы. Декоративное оформление домашней утвари и жилища изделиями из бумаги и ткани, декоративными панно, аппликацией из различных материалов, композициями из декоративных цветов и т. п. Оформление домашних праздников: разработка и изготовление пригласительных билетов, сувениров для конкурсов, подарков.

Уборка помещений.

Современная бытовая техника. Современная бытовая техника (назначение, общее представление об устройстве). Правила управления. Безопасные приемы труда при использовании бытовой техники. Экономное расходование электроэнергии.

Практические работы. Управление работой бытовой техники; чтение условных обозначений на панелях бытовых приборов и пультах управления; соблюдение мер безопасности при использовании бытовых электроприборов.

Практика работы на компьютере.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации (монитор, клавиатура, мышь и др.). Включение и выключение компьютера и подключенных к нему устройств. Общее представление о правилах клавиатурного письма;

приемы работы мышью. Виды информационных объектов: текст, звук, графика, таблица, цифровое фото- и видеоизображение. Безопасные приемы труда при работе на компьютере.

Практические работы. Работа с наглядно представленными на экране информационными объектами: текстом, звуком, графикой, таблицей, цифровым фото- и видеоизображением. Простейшие действия в текстовом редакторе (набрать, удалить, вставить часть текста, изменить шрифт, копирование изображений). Набор небольших текстов, конструирование простых изображений. Вывод на печать.

Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера. Создание презентации PowerPoint.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
1 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	Давайте знакомиться (3 часа)	
1	Сбор гербария. Как работать с учебником.	1
2	Экскурсия. Материалы и инструменты Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология.	1
	Человек и земля (21 час)	
4	Природный материал. «Аппликация из листьев».	1
5	Пластлин «Ромашковая поляна».	1
6	.Пластлин «Мудрая сова».	1
7	Растения. Заготовка семян.	1
8-9	Растения.	2
10	Бумага. Аппликация «Волшебные фигуры».	1
11	Бумага. Закладка из бумаги.	1
12	Насекомые. Изделие «Пчёлы и соты».	1
13	Дикие животные. Домашние животные.	1
14	Новый год. Украшаем класс к Новому году.	1

15	Домашние животные. Изделие «Котёнок».	1
16	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1
17	Посуда. Аппликация «Чайный сервиз».	1
18	Посуда. Аппликация «Чайный сервиз».	1
19	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1
20	Мебель. Изделие «Стул».	1
21	Одежда, ткань, нитки. «Кукла из ниток».	1
22	Учимся шить. Виды швов.	1
23	Учимся шить. Пришивание пуговиц.	1
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	1
	Человек и вода (3 часа)	
25	Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян.	1
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	1
	Человек и воздух (3 часа).	
28	Использование ветра.«Вертушка».	1
29	Полёты птиц. Изделие «Попугай», «Самолёт»,	1
30	Творческая работа за год.	1
	Человек и информация (3 часа).	
31	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке». Важные телефонные номера.	1
32	Компьютер. Правила ТБ. Общее представление о правилах клавиатурного письма; приёмы работы мышью.	1
33	Презентация учебных проектов.	1

2 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	Здравствуй, дорогой друг (1 час).	
1	Как работать с учебником.	1
	Человек и земля (23 часа)	
2	Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука».	1
3	Посуда. Корзина с цветами.	1
4	Тест «Съедобные и несъедобные грибы нашего леса».	1
5	Игрушка из теста.	1
6	Проект «Праздничный стол».	1
7	Хохломская роспись. Изделие «Золотая хохлома».	1
8	Городецкая роспись.	1
9	Дымковская игрушка. Матрёшка.	1
10	Тест по теме «Роспись».	1
11	Рельефная картина. Изделие «Деревня»	1
12	Практическая работа «Домашние животные».	1
13	Аппликация из природного материала «Цыплёнок».	1
14	Проект «Деревенский двор».	1
15	Новогодняя маска из картона и мишуры.	1
16	Строительство. Изделие «Изба».	1
17	Практическая работа «Наш дом».	1
18	Тест «Убранство избы»	1
19	Ткачество. Изделие «Коврик с орнаментом».	1
20	Мебель. Изделие «Стол и скамья».	1
21	Национальный костюм. Изделие «Русская красавица».	1

22	Изделие «Костюм для Ани и Вани».	1
23	Косые стежки. Изделие «Народный костюм».	1
24	Вышивка. Изделие «Тамбурные стежки».	1
	Человек вода(3 часа)	
25	Рыболовство. Изделие «Золотая рыбка».	1
26	Проект «Аквариум»	1
27	Полуобъёмная аппликация «Русалка».	1
	Человек и воздух (3 часа).	
28	Изделие «Птица счастья».	1
29	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница».	1
30	Творческая работа за учебный год.	1
	Человек и информация (4 часа)	
31	Книгопечатание. Правила ТБ при работе с компьютером. Виды информационных объектов.	1
32	Бесплатные приёмы труда при работе с компьютером. Виды информационных объектов.	1
33	Работа с компьютером. Кодирование информации.	1
34	Выставка и презентация изделий.	1

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	Здравствуй, дорогой друг (1 час).	
1	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
	Человек и земля (21 час)	
2	Архитектура. Изделие «Дом».	1
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1
4	Парк. Изделие «Городской парк».	1

5	Проект «Детская площадка». Изделие «Качалка», «Песочница».	1
6	Проект «Детская площадка». Изделие «Игровой комплекс», «Качели».	1
7	Ателье мод .Одежда, Пряжа и ткани.	1
8	Практическая работа «Коллекция тканей».	1
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1
10	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	1
11	Одежда для карнавала. Изделие «Дама».	1
12	Бисероплетение. Практическая работа «Ателье мод».	1
13	Кафе. Практическая работа «Кухонные принадлежности».	1
14	Фруктовый завтрак. Практическая работа «Стоимость завтрака».	1
15	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыплёнок».	1
16	Бутерброды. Изделие «Радуга на шпажках».	1
17	Сервировка стола. Практическая работа «Складывание салфеток».	1
18	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей».	1
19	Соломка. Изделие «Золотистая соломка».	1
20	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка».	1
21	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое».	1
22	Грузовик. Практическая работа «Человек и земля».	1
	Человек и вода (4 часа).	
23	Мосты. Изделие «Мост».	1
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт».	1
25	Океанариум. Проект «Океанариум».	1
26	Фонтан. Практическая работа «Человек и вода».	1
	Человек и воздух (3 часа).	
27	Зоопарк. Практическая работа «Условные обозначения техники оригами».	1

28	Взлётная полоса. Изделие «Вертолёт муха».	1
29	Творческая работа за год.	1
	Человек и информация (5 часов).	
30	Почта. Правила ТБ при работе на компьютере. Работа с таблицами.	1
31	Компьютер. Работа с текстом.	1
32	Компьютер. Простейшие действия в текстовом редакторе.	1
33	Компьютер. Копирование изображений.	1
34	Презентация учебных проектов.	1

4 класс

№ урока	Тема	Количе ство часов
	Здравствуй, дорогой друг (1 час).	
1	Как работать с учебником.	1
	Человек и земля (21 час)	
2	Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги.	1
3	Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги.	1
4	Полезные ископаемые нашего края. Изделие «Буровая вышка»	1
5	Малахитовая шкатулка. Изделие имитация малахита.	1
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	1
7	Автомобильный завод. Тест.	1
8	Монетный двор.	1
9	Монетный двор. Изделие «Медаль».	1
10	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза».	1
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза».	1
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	1

13	Швейная фабрика. Изделие «Птичка».	1
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	1
15	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».	1
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».	1
17	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье».	1
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка».	1
19	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	1
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	1
21	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1
	Человек и вода (4 часа)	
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».	1
24	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».	1
25	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1
26	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	1
	Человек и воздух (3 часа).	
27	Самолётостроение. Изделие «Самолёт».	1
28	Ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель».	1
29	Творческая работа за год .	1
	Человек и информация (5 часов).	
30	Правила ТБ при работе на компьютере. Работа с цифровым фото и видеоизображением.	1
31	Конструирование простых изображений. Вывод на печать.	1
32	Создание презентации PowerPoint.	1
33	Создание презентации PowerPoint.	1

34	Презентация учебных проектов.	1
----	-------------------------------	---