

Приложение  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Я - гражданин России»**

**Составитель программы: Бычкова Э.Р.**

**8, 9 класс**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <b>Содержание</b>   | <b>Формы организации</b>   | <b>Виды деятельности</b>   |
|---|--|--|
| <b>С чего начинается Родина?</b><br>Родина. Отчизна. Отечество. Малая Родина.   | Познавательная беседа, этическая беседа  | Познавательная, проблемно - ценностное общение   |
| <b>Я и моя семья.</b><br>Семья - капелька России. Семь+я= семья. Ближайшие родственники. Происхождение русских имён. Происхождение русских фамилий. <i>Проект "дословная моей семьи"</i> . Семейные ценности. Семейные традиции. Семейные праздники.  | Познавательная беседа, этическая беседа, викторина, интерактивная игра, кроссворд, проект, КТД   | Познавательная, проблемно - ценностное общение, досугово-развлекательная, проектная                        |
| <b>Междуреченск - город шахтёрской славы.</b><br>История города Междуреченска. Символика города. Гимн Междуреченска. Топонимы города. <i>Проект "История названий улиц Междуреченска"</i> . Памятные места Междуреченска. Шахтёрские династии. Почётные жители города. Предприятия Междуреченска. История моей школы. | Познавательная беседа, этическая беседа, викторина, интерактивная игра, кроссворд, просмотр и обсуждение видеороликов, встречи с ветеранами и почётными жителями города, экскурсии, проект | Познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая, проектная                           |
| <b>Кузбасс- мой край родной.</b><br>Кемеровская область. Кузбасс. Герб, флаг и гимн Кемеровской области. История Кузбасса. <i>Проект "Семь чудес Кузбасса"</i> . Кемерово - областной центр. Города Кемеровской области. Известные люди Кемеровской области.  | Познавательная беседа, викторина, интерактивная игра, кроссворд, просмотр и обсуждение видеороликов, экскурсии, проект   | Познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая, досугово-развлекательная, проектная |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|   | <b>Наименование тем</b>               | <b>Количество часов</b> |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 1 | С чего начинается Родина?             | 1                       |
| 2 | Я и моя семья                         | 12                      |
| 3 | Междуреченск - город шахтёрской славы | 11                      |
| 4 | Кузбасс- мой край родной              | 11                      |
|   | <b>Итого:</b>                         | <b>35</b>               |

