

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего
образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
«Гармония»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный английский»**

**Составитель программы: Валитова Нина
Михайловна
Учитель начальных классов
Программа рассчитана на 2 года**

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера составлять тексты в устной и письменной формах;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения учебных и практических задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Мир английских скороговорок, пословиц и цитат. Скороговорки про мух, черную кошку и Сида. Пословицы о животных, дружбе.	Познавательная беседа, выставка иллюстраций к скороговоркам и пословицам, конкурс «Лучший чтец английских скороговорок», викторина «Знатоки английских пословиц».	Познавательная, изобразительная.
2	Мир мультфильмов Великобритании. Мультфильм «Приключения Гого». Герои мультфильма. Просмотр серий с дальнейшим обсуждением.	Познавательная беседа, выставка рисунков «Любимый персонаж», «Любимая сцена из мультфильма», викторина «Английский язык в мультфильмах».	Познавательная, изобразительная.
3	Мир английских сказок. Особенности английских сказок. Сказка «Теремок». Персонажи сказки. Сценарий. Чтение отрывков из произведения. Подбор костюмов.	Познавательная беседа, выставка иллюстраций к сказке, викторина «Путешествие в сказку Теремок».	Познавательная, изобразительная.
4	Проект «Теремок». Инсценирование сказки.	Проект, мини спектакль.	Проектная, творческая.

2 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Мир английских скороговорок, пословиц и цитат. Скороговорки про мороженое, об умниках и лебедя. Пословицы о труде, еде. Цитаты о жизни, образовании.	Познавательная беседа, выставка иллюстраций к скороговоркам и пословицам, конкурс «Лучший чтец английских скороговорок», викторина «Знатоки английских пословиц и цитат».	Познавательная, изобразительная.
2	Мир мультфильмов Великобритании. Мультфильм «Маззи в Гондолэнде». Герои мультфильма. Просмотр серий с дальнейшим обсуждением.	Познавательная беседа, выставка рисунков «Любимый персонаж», «Любимая сцена из мультфильма», викторина «Английский язык в мультфильмах».	Познавательная, изобразительная.

3	Мир английских сказок. Сказка «Красная шапочка». Персонажи сказки. Сценарий. Чтение отрывков из произведения. Подбор костюмов.	Познавательная беседа, выставка иллюстраций к сказке, викторина «Путешествие в сказку Красная шапочка».	Познавательная, изобразительная.
4	Проект «Красная шапочка». Инсценирование сказки.	Проект, мини спектакль.	Проектная, творческая.

3 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Мир английских скороговорок, пословиц и цитат. Скороговорки про большую кошку, лошадей и учителя. Пословицы о времени. Цитаты о стремлении, мотивации, деньгах, успехе.	Познавательная беседа, выставка иллюстраций к скороговоркам и пословицам, конкурс «Лучший чтец английских скороговорок», викторина «Знатоки английских пословиц и цитат».	Познавательная, изобразительная.
2	Мир мультфильмов Великобритании. Мультфильм «Маззи возвращается». Герои мультфильма. Просмотр серий с дальнейшим обсуждением.	Познавательная беседа, выставка рисунков «Любимый персонаж», «Любимая сцена из мультфильма», викторина «Английский язык в мультфильмах».	Познавательная, изобразительная.
3	Мир английских сказок. Сказка «Белоснежка и семь гномов». Персонажи сказки. Сценарий. Чтение отрывков из произведения. Подбор костюмов.	Познавательная беседа, выставка иллюстраций к сказке, викторина «Путешествие в сказку Белоснежка и семь гномов».	Познавательная, изобразительная.
4	Проект «Белоснежка и семь гномов». Инсценирование сказки.	Проект, мини спектакль.	Проектная, творческая.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов, год реализации		
		1	2	3
1	Мир скороговорок, пословиц и цитат.	10	10	10
2	Мир мультфильмов.	12	12	12
3	Мир сказок.	10	10	10
4	Проект.	2	2	2
Итого:		34	34	34

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 8 лист *of*

Директор МБОУ «ООШ №17»
Н.В. Ермолаева

