

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Литературное чтение на родном языке
(русском языке)»
начальное общее образование

Составитель программы: Валитова Н.М.,
Мартиросова А.В.
Феодорова С.М.
Шелег А.А.

Срок реализации: 1-4 классы (4года)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ ЯЗЫКЕ)»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском языке)»

Умение говорить (культура речевого общения).

Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями. Особенности диалогического общения: понимать его цель, обдумывать вопросы и ответы, выслушать, не перебивая, собеседника, поддерживая разговор с ним вопросами и репликами; в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме или произведению с опорой на текст и личный опыт. Использование норм речевого этикета. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений.

Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества разных народов. Произведения классиков русской литературы XIX—XX вв., классиков детской русской литературы, доступные для восприятия младшими школьниками. Книги художественные, научно-популярные, исторические, приключенческие, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания (русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи; мифы и былины).

Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, её истории и природе; о детях, семье и школе; братьях наших меньших; о добре, дружбе, справедливости; юмористические произведения.

«Россия - наша Родина»

П.Воронько «Лучше нет родного края», Г Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина»/ М.Матусовский «С чего начинается Родина».В. Степанов «Что мы Родиной зовём». К. Паустовский «Моя Россия». » З. Александрова «Родина»/ А.Пришелец «Наш край»; П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы);

О Родине, о подвигах, о славе

Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине.

А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.

В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом. Д. Донской. Куликовская битва. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Творческий проект на тему «Нам не нужна война».

Любите книгу.

Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга.

Ценность книги, нравственный смысл стихотворения о книгах. Монологическое высказывание «Моё отношение к книгам». Информация о возникновении книг в научно-энциклопедических словарях, в специальных справочниках.

Работа в паре: поиск ответов на вопросы с опорой на текст.

Книги из далёкого прошлого. Н. Кончаловская «В монастырской келье...». Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре.

Наставления детям Владимира Мономаха. Б. Горбачевский «Первопечатник Иван Фёдоров». Первая азбука Ивана Фёдорова. Наставления Библии. Высказывания о книгах известных людей прошлого и современности.

Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор. М. Горький. О книгах.

Фольклор нашего народа.

Основные понятия раздела Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе. Русские народные потешки и прибаутки, небылицы. Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька». Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася –

гусёночек», «У медведя во бору»; «Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе. Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Календарные народные праздники и обряды. «Мир фольклора – мир народной мудрости». «Мир пословиц и поговорок». «Загадки и народные приметы о временах года». Б. Кустодиев. «Масленица». Устное сочинение по картине. Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши.

Мир народной сказки.

Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы Известные русские собиратели сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Монологическое высказывание «Моё отношение к сказке». Текст о лисе, на основе опорных слов, прочитанных в произведении. Выборочное и поисковое чтение. Русская народная «Заячья избушка». Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и серый волк». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка «Лиса и журавль». Русская народная сказка «Хаврошечка», Русская народная сказка « Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью».

Истоки литературного творчества

Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы. Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов. Библия – главная священная книга христиан. Былины. Особенности былинных текстов. Славянский миф. Особенности мифа.

Жизнь дана на добрые дела

Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома». М. Зощенко. «Не надо врать». Г.А. Скребицкий «Сиротка». Н.И. Сладков «Непослушные Малыши». Б.С. Житков «Охотник и собаки». И.П. Токмакова «Котята». Притчи.

О братьях наших меньших

М. Пришвин «Журка». Н.И. Сладков «Весенняя баня». С.Я. Маршак « Зоосад». Б.В. Заходер «Птичья школа». В.В. Бианки. «Музыкальная канарейка». Г.А. Скребицкий «Пушок». К.Д. Ушинский «Чужое яичко». Н.И. Сладков «Топик и Катя». А.Л. Барто «Бедняга крот». Е.И. Чарушин «Рябчонок».

«Времена года»

И. Соколов-Микитов. «Осень». А. Плещеев. «Осень наступила»; К. Ушинский. «Выпал снег» Н. Некрасов. «Новогоднее поздравление снеговика»; М. Пришвин. «Цветут березки» Жуковский В.А. « Жаворонок» И.С. Соколов-Микитов. «Лето в лесу» А. Фет. «Летний вечер».

Картины русской природы

Красота родного края в произведениях русской литературы. Монологическое высказывание о красоте своей страны. Осень в художественных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова. К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша». С. Черный. «Рождественское». Весна в произведениях И. Никитина. А. Плещеева. А. Блок «Весенний дождь», «Загадки про весну». И. Шмелев «Весна», Т. Белозеров «Ах, весна!». Основные понятия раздела: наблюдение, пейзаж, средства художественной выразительности. Н. Некрасов «Славная осень». М. Пришвин «Осинкам холодно». Ф. Тютчев «Листья».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	Россия - наша Родина (2 часа)	
1	П.Воронько «Лучше нет родного края» Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина».	1
2	М.Матусовский «С чего начинается Родина».	1
	Фольклор нашего народа (6 часов)	
3	Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле, о дружбе.	1
4	Русские народные потешки и прибаутки, небылицы.	1
5	Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька»	1
6	Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусёночек», «У медведя во бору»; «Ни окошек, ни дверей».	1
7	Народные загадки в стихах и прозе.	1
8	Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».	1
	О братьях наших меньших (5 часов)	
9	М. Пришвин « Журка».	1
10	Н.И. Сладков « Весенняя баня».	1
11	С.Я. Маршак « Зоосад».	1
12	Б.В. Заходер « Птичья школа».	1
13	В.В. Бианки. «Музыкальная канарейка».	1
	Времена года (4 часа)	
14	И. Соколов-Микитов «Осень». А.Плещеев. «Осень наступила».	1
15	К.Ушинский «Выпал снег». Н.Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика».	1
16	М.Пришвин « Цветут березки». В.А .Жуковский «Жаворонок».	1
17	И.С. Соколов-Микитов «Лето в лесу». А.Фет «Летний вечер».	1

№ урока	Тема	Количество часов
	Любите книгу(5 часов)	
1	Основные понятия раздела: книжная мудрость.	1
2	Ценность книги, нравственный смысл стихотворения о книгах.	1
3	Информация о возникновении книг в научно-энциклопедических словарях, в специальных справочниках.	1
4	Работа в паре: поиск ответов на вопросы с опорой на текст.	1
5	Книги из далёкого прошлого. Н Кончаловская «В монастырской келье...».	1
6	Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре.	1
	Фольклор нашего народа (5 часов)	
7	Календарные народные праздники и обряды.	1
8	«Мир фольклора – мир народной мудрости».	1
9	«Мир пословиц и поговорок».	1
10	«Загадки и народные приметы о временах года»	1
11	Б. Кустодиев. «Масленица». Устное сочинение по картине.	1
	Мир народной сказки (9 часов)	
12	Известные русские собиратели сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Монологическое высказывание «Моё отношение к сказке»	1
13	Текст о лисе, на основе опорных слов, прочитанных в произведении. Выборочное и поисковое чтение.	1
14	Русская народная «Заячья избушка».	1
15	Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и серый волк».	1
16	Русская народная сказка «Зимовье зверей».	1
17	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
18	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1
19	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1
20	Русская народная сказка «Хаврошечка»,	1
	О братьях наших меньших (5 часов)	

21	Г.А. Скребицкий «Пушок».	1
22	К.Д. Ушинский «Чужое яичко».	1
23	Н.И. Сладков «Топик и Катя».	1
24	А.Л. Барто «Бедняга крот»	1
25	Е.И. Чарушин «Рябчонок».	1
Картины русской природы (8 часов)		
26	Красота родного края в произведениях русской литературы. Монологическое высказывание о красоте своей страны.	1
27	Осень в художественных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова.	1
28	К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша».	1
29	С. Черный. «Рождественское».	1
30	Весна в произведениях И. Никитина. А. Плещеева.	1
31	А. Блок «Весенний дождь», «Загадки про весну».	1
32	И. Шмелев «Весна», Т. Белозеров «Ах, весна!».	1
Россия - наша Родина (2 часа)		
33	В. Степанов «Что мы Родиной зовём»	1
34	К. Паустовский «Моя Россия».	1

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Книги – мои друзья (4 часа)		
1	Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга.	1
2	Наставления детям Владимира Мономаха	1
3	Б. Горбачевский «Первопечатник Иван Фёдоров».	1
4	Первая азбука Ивана Фёдорова. Наставления Библии.	1

	Фольклор нашего народа (4 часа)	
5	Основные понятия раздела.	1
6	Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши. ; В. И. Даль.	1
7	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль.	1
8	Народные сказки, присказка, сказочные предметы	1
	Жизнь дана на добрые дела (8 часов)	
9	Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову.	1
10	К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	1
11	М. Зощенко. «Не надо врать»	1
12	Г.А. Скребицкий «Сиротка»	1
13	Н.И. Сладков «Непослушные Малыши»	1
14	Б.С. Житков «Охотник и собаки»	1
15	И.П. Токмакова « Котята».	
16	Притчи.	1
	Волшебная сказка (10 часов)	
17	Русская народная сказка « Иван – Царевич и серый волк».	1
18	Русская народная сказка « Иван – Царевич и серый волк».	1
19	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1
20	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1
21	Русская народная сказка «Морозко».	1
22	Русская народная сказка «Морозко».	1
23	Русская народная сказка «Белая уточка».	1
24	Русская народная сказка «Белая уточка».	1
25	Русская народная сказка «По щучьему веленью».	1
26	Русская народная сказка «По щучьему веленью».	1

Картины русской природы (4 часа)		
27	Основные понятия раздела: наблюдение, пейзаж, средства художественной выразительности.	1
28	Н. Некрасов «Славная осень»	1
29	М. Пришвин «Осинкам холодно»	1
30	Ф. Тютчев «Листья»	1
Россия - наша Родина (4 часа)		
31	З. Александрова «Родина».	1
32	А.Пришелец «Наш край».	1
33	П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили».	1
34	П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили».	1

4 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Книга в мировой культуре (4 часа)		
1	Основные понятия раздела. Высказывания о книгах известных людей прошлого и современности.	1
2	Из повести временных лет. О книгах	1
3	Летописец Нестор.	1
4	. М. Горький. О книгах.	1
Истоки литературного творчества (6 часов)		
5	Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы.	1
6	Виды устного народного творчества.	1
7	Пословицы разных народов.	1
8	Библия – главная священная книга христиан.	1
9	Былины. Особенности былинных текстов.	1
10	Славянский миф. Особенности мифа.	1

	О Родине, о подвигах, о славе (7 часов)	
11	Основные понятия раздела: поступок, подвиг.	1
12	Пословицы о Родине.	1
13	А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском.	1
14	В. Серов. Ледовое побоище	1
15	Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом	1
16	Д. Донской. Куликовская битва.	1
17	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Творческий проект на тему «Нам не нужна война».	1