

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир общения»

Составитель программы: Бычкова Э.Р.

8, 9 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ОБЩЕНИЯ»

Личностные результаты:

1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ОБЩЕНИЯ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Самопознание Возможности человека. Достоинство человека. Благородство, ум, совесть. Трудолюбие.	Диалог, вводная беседа	Познавательная
2	Позитивное общение Азбука общения. Правила общения. Секреты общения. Конфликты. Ответственность. Дружба.	Познавательная беседа, дидактическая игра	Игровая, познавательная
3	Проблемы общения Одиночество. Индивидуальность. Совесть. Человек и окружающий мир.	Этическая беседа, творческая игра	Игровая, познавательная
4	Культура поведения Школьный этикет. Правила поведения в школе. Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим. Права и правила. Распорядок дня. Проект «Режим дня школьника»	Познавательная беседа, дидактическая игра, проект	Игровая, познавательная, проектная

3. Тематическое планирование

п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Самопознание	12
2	Позитивное общение	7
3	Проблемы общения	9
4	Культура поведения	6
Итого		35

