

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего
образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
«Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой родной край»

**Составитель программы: Валитова Нина
Михайловна
Учитель начальных классов
Программа рассчитана на 3 года**

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера составлять тексты в устной и письменной формах;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и

познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

12) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

13) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Моя маленькая родина. Малая родина, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь.	Познавательная беседа, викторина, целевая прогулка	Познавательная, проблемно-ценностное общение
2	Наш город. Дома, улицы, достопримечательности города. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес).	Познавательная беседа, презентация, викторина	Познавательная, игровая, творческая
3	Наша область. История Кемеровской области, достопримечательности, богатство растительного и животного мира.	Познавательная беседа, презентация, викторина	Познавательная, краеведческая
4	Люди нашего края. Кузбасс - шахтерский край. Труд людей нашего края. Люди, прославившие Кузбасс. (Герои – земляки). Расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях.	Познавательная беседа, экскурсия, викторина	Познавательная, проблемно-ценностное общение
5	Проект «Мы хотим вам рассказать о...»	Исследовательский проект	Проектная

2 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Наш город. Расширение знаний ребенка о городе. Дети продолжают знакомиться с символикой города, историей становления и развития города.	Познавательная беседа, экскурсия	Познавательная, краеведческая, проблемно-ценностное общение
2	Наша область. История, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города	Познавательная беседа, экскурсии	Практическая, краеведческая, творческая, игровая

	Кемерово, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжат знакомство с животным и растительным миром Кузбасса. Углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашей области.		
3	Люди нашего края. Выдающиеся люди нашего края: Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой. Герои – кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели Кузбасса. Художники нашего края.	Познавательная беседа, коллективно творческое дело	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая
4	Проект «Город будущего».	Проект	Проектная

3 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Наш город. Истории названий улиц и площадей города; Храмы и церкви нашего города.	Познавательная беседа, круглый стол, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
2	Наша область. Рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.	Познавательная беседа, коллективно творческое дело	Познавательная, игровая, творческая
3	Путешествие вглубь веков. Основное направление по историческому краеведению - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала.	Познавательная беседа, экскурсия	Познавательная, игровая, творческая, проблемно-ценностное общение
4	Люди нашего края. Первые исследователи земли Кузнецкой - Михайло Волков и Леонид Соколовский. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие. Расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях.	Познавательная беседа, презентация, экскурсия	Познавательная, игровая, творческая, краеведческая

5	Проект «История земли Кузнецкой».	Конференция	Проектная
---	--	-------------	-----------

4 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Наш город. Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города. Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	Познавательная беседа, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
2	Наша область. История, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области. Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Познавательная беседа, коллективно творческое дело	Познавательная, игровая, творческая
3	Мифы и легенды Кузбасса. Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регионе. Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе. Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места.	Познавательная беседа, презентация, экскурсия	Познавательная, игровая, творческая
4	Люди нашего края. Выдающиеся люди нашего края – поэты, писатели, художники. Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями. Произведения для детей: Береснева, Шумилова, Фадеевой, Матвеева и др. Издания Союза писателей Кузбасса. Трудовые династии строителей, шахтеров, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители.	Познавательная беседа, презентация, экскурсия, коллективно творческое дело,	Познавательная, игровая, творческая
5	Проект «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором».	Конференция	Проектная

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Класс, количество часов			
		1	2	3	4
1	Моя маленькая родина	7	-	-	-
2	Наш город	14	8	7	7
3	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир)	6	19	14	14
4	Люди нашего края	5	6	-	6
5	Путешествие вглубь веков	-	-	6	-
6	Мифы и легенды Кузбасса	-	-	-	6
7	Проект	1	1	1	1
	Итого:	33	34	34	34

Исполнено, проинформировано и
скреплено печатью **9** лист **08**

Директор МБОУ СОШ №17
И.В. Ивонина

