

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего
образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
«Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы журналистики»

**Составитель программы: Бекренева Елена
Витальевна**

**Учитель русского языка и литературы
Программа рассчитана на 2 года**

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	7

1. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Понятие о журналистике. Роль журналистики в обществе. СМИ - "третья власть". Обзор современных средств массовой информации.	Познавательная беседа, этическая беседа, презентация, обзор прессы	Познавательная, проблемно-ценностное общение
История российской журналистики. Возникновение и основные этапы развития российской журналистики. "Ведомости" - первая российская газета. История газеты "Наш город". Экскурсия в редакцию газеты «Наш город».	Познавательная беседа, презентация, викторина, экскурсия	Познавательная
Журналистика как профессия. Права и обязанности журналистов. Журналистская этика. Редакционный и типографский процесс. Редакционный коллектив. Основные специальности журналиста. Деловая игра «Кто работает в редакции». Экскурсия в редакцию газеты «Наш город».	Познавательная беседа, презентация, викторина, деловая игра, экскурсия	Познавательная
Типология периодических изданий. Газета и журнал как тип изданий.	Познавательная беседа	Познавательная
Содержательная модель газеты. Содержательная модель газеты. Макет газетной полосы. Тематическая модель газеты. Рубрики.	Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания	Познавательная
Газетный материал. Источники информации. Требования к информации. Заголовок. Виды заголовков и правила их создания. Лид. Композиция газетного материала. Правило «перевернутого треугольника». Особенности создания текстов описания, повествования, рассуждения. Редакторская правка. Виды правки.	Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания	Познавательная
Жанры журналистики. Группы газетных жанров. Репортаж. Репортаж с мероприятия. Интервью. 10 правил хорошего интервью. Вопросник для интервью. Интервью с интересным человеком. Заметка. Заметка о мероприятии. Очерк. Портретный очерк.	Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания, дидактическая игра	Познавательная

Графическая модель газеты. Дизайн газеты – лицо издания. Гармония в дизайне. Разработка дизайна газеты. Разновидности шрифтов. Роль фотоматериалов в газете. Жанры фотографии. Композиция в фотографии. Правила хорошей фотографии. Особенности репортажной съемки. Основы компьютерной обработки изображения. Фотокросс. Графические редакторы. Верстка полосы и разворота. <i>Проект "Моя газета"</i>.	Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания, дидактическая игра, проект	Познавательная, проектная
---	---	----------------------------------

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Понятие о журналистике	3
2	История российской журналистики	4
3	Журналистика как профессия	7
4	Типология периодических изданий	2
5	Содержательная модель газеты	5
6	Газетный материал	16
7	Жанры журналистики	14
8	Графическая модель газеты	19
Итого:		70



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 8 листов
Директор ТБООУ «ООШ №17»

Н.В. Ермолаева