

Приложение  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Основы финансовой грамотности»**

**Составитель программы: Бычкова Эльвира Рамильевна  
Учитель истории и обществознания  
Программа рассчитана на 2 года**

**Содержание**

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3	Тематическое планирование	6

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

б) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<b>Почему так важно изучать финансовую грамотность?</b> Встреча с экономикой. Анализ рекламных объявлений.	Вводная беседа, анализ	Познавательная, получение опыта самостоятельного действия
2.	<b>Личный бюджет и баланс.</b> Личные и семейные доходы. Баланс расходов и доходов. Личный финансовый план. Личная финансовая отчетность. Классификация потребностей. Доходы и расходы подростка. Составление личного баланса.	Практикум, дискуссия.	Познавательная, получение опыта самостоятельного действия, приобретение ценностного общения.
3.	<b>Сбережения и вклады.</b> Как вложить деньги, чтобы заработать. Инфляция и ее воздействие на сбережения и вклады. Расчет будущей и текущей стоимости денег. Эффект сложного процента.	Деловая игра, познавательная беседа, практикум.	Игровая, познавательная, получение опыта самостоятельного действия.
4.	<b>Финансовые механизмы в экономике.</b> Виды и формы денег. Кредитный рынок. Валютный рынок. Изучение информационных ресурсов, видов электронного мошенничества.	Деловая игра, исследование, информативная беседа, практикум.	Познавательная, игровая, получение опыта самостоятельного действия.
5.	<b>Инвестиции.</b> Доходность и риск инвестирования. Доходность и риски предоставления займов. Виды инвестиций. Исследование депозитных процентных ставок. Рассмотрение инвестиций в облигации	Исследование, дискуссия, практикум	Получение опыта самостоятельного действия, приобретение ценностного общения, познавательная.
6.	<b>Кредитование населения.</b> Жизнь в кредит Кредитные организации. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковская карта. Рассмотрение условий предоставления кредита. Образовательный кредит, жилищная ипотека. Способы оплаты товаров через Интернет.	Деловая игра, исследование.	Игровая, познавательная, получение опыта самостоятельного действия.
7.	<b>Страхование.</b> Виды страхования, Сопоставление различных видов страхования и страховых систем. Пенсионное	Презентация, практикум.	Познавательная, получение опыта самостоятельного действия

	обеспечение. Этапы жизненного пути.		
8.	<b>Личная жизненная стратегия.</b> Жизненные ценности и выбор профессии. Личная жизненная стратегия. Рассмотрение примеров разных жизненных стратегий. Этапы жизненного пути. Составлении мини – проекта. Подготовка и проведение интервью с работодателями.	Познавательная беседа, практикум, дискуссия, защита мини-проекта, психологические упражнения.	Познавательная, получение опыта самостоятельного действия, приобретение ценностного общения, приобретение социальных знаний.

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	2
2	Личный бюджет и баланс	5
3	Сбережения и вклады	4
4	Финансовые механизмы в экономике	5
5	Инвестиции	5
6	Кредитование населения	6
7	Страхование	3
8	Личная жизненная стратегия	5
	Всего	35



Пролито, пронумеровано и скреплено  
печатью  
Директор МБОУ «ООШ № 17»  
Н.Р. Ермолова