

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего
образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
«Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности »

**Составитель программы: Мартиросова Александра
Викторовна
Учитель начальных классов
Программа рассчитана на 3 года**

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера составлять тексты в устной и письменной формах;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и

познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

12) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

13) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают. Что такое деньги и откуда они взялись. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран.	Познавательная беседа, сюжетно – ролевая игра, практические работы	Познавательная, игровая
2	Из чего складываются доходы в семье. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты.	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая

2 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают. Что такое деньги и откуда они взялись. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран.	Познавательная беседа, сюжетно – ролевая игра, практические работы	Познавательная, игровая

2	Из чего складываются доходы в семье. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты.	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая

3 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают. Что такое деньги и откуда они взялись. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	Познавательная беседа, сюжетно – ролевая игра, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
2	Из чего складываются доходы в семье. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая

	заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.		
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая

4 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое деньги и какими они бывают. Как появились деньги. История монет. Первые монеты разных государств. Первые русские монеты. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Валюта. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги»,	Познавательная беседа, сюжетно – ролевая игра, презентации, практические работы	Познавательная, игровая

	«рубль», «копейка».		
2	<p>Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p>	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
3	<p>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. На что семья тратит деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p>	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая
4	<p>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как правильно планировать семейный бюджет. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.</p>	Познавательная беседа, презентации, практические работы	Познавательная, игровая

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Класс, количество часов			
		1	2	3	4
1	Что такое деньги и какими они бывают	17	18	18	20
2	Из чего складываются доходы в семье	4	4	4	4
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4	4	4	5
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8	8	8	5
	Итого:	33	34	34	34



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 40 листов

Директор МБОУ «ООШ №17»

Н.В. Ермолаева