

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Профессиональные пробы»

Составитель программы: Бычкова Э.Р.

8, 9 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОЛФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 год реализации

№ п/п	содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Мир профессий, или какую дверь открыть Диагностика (1 этап). Введение. Выбор профессионального пути –начало. Как я ориентируюсь в мире новых профессий? История профориентации. Профессия, специальность, специализация, квалификация. Классификация профессий. Формула профессий.	Беседа вводная, практическое занятие	Игровая, познавательная
2	Основы выбора профессии Типичные ошибки при выборе профессии. Профессия и специализация. Профессиональный тип личности. Типология профессий. Характеристика профессий типа «Человек-человек». Характеристика профессий типа «Человек-природа». Характеристика профессий типа «Человек-техника». Характеристика профессий типа «Человек-художественный образ». Деловая игра «Профессиональная перспектива».	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
3	Мои таланты – мое богатство Хорошо ли я себя знаю? Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. Эмоционально-волевые качества личности. Диагностика (2 этап).	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
4	Начало профессиональной жизни Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте. Изменения личности в профессии.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
5	Профессиональная пригодность Специфические профессиональные качества. Личный профессиональный план. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
6	Современный рынок труда Деловая игра: «Свой бизнес». Психологические особенности публичного выступления. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
7	Информация необходимая при выборе учебного заведения Информация о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Междуреченский горностроительный техникум Как поступить в ГБПОУ МГСТ? Учебные	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная

	заведения Кемеровской области.		
8	Профориентация Проектирование профессионального жизненного пути. Диагностика (3 этап).	Проект	Проектирование

2 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха Введение в курс. Из истории профориентации. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	Беседа вводная, практическое занятие	Игровая, познавательная
2	Мир профессий и его многообразие Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
3	Секреты выбора профессии Мотивы и основные условия выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
4	На пути к самопознанию Хорошо ли я себя знаю? Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка. Самооценка и уровень притязаний. Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности. Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
5	Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе Интересы и склонности в выборе профессии. Карта интересов и склонностей. Психодиагностика. Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях? Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
6	Профессиональная пригодность Здоровье и выбор профессии. Что такое	Беседа свободная,	Игровая, познавательная

	профессиональная пригодность? Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	практическое занятие	
7	Информация необходимая при выборе учебного заведения Информация о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Междуреченский горностроительный техникум Как поступить в ГБПОУ МГСТ? Учебные заведения Кемеровской области.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
8	Современный рынок труда и его требования к профессионалу Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. Имидж и этикет современного делового человека. Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме: структура и содержание.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
9	Личный профессиональный план Профессиональный план.	Проект	Проектирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Мир профессий, или какую дверь открыть	7
2	Основы выбора профессии	9
3	Мои таланты – мое богатство	4
4	Начало профессиональной жизни	3
5	Профессиональная пригодность	3
6	Современный рынок труда	3
7	Информация необходимая при выборе учебного заведения	5
8	Профориентация	1
	Итого:	35

2 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха	2
2	Мир профессий и его многообразие	3
3	Секреты выбора профессии	2
4	На пути к самопознанию	7
5	Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе	7
6	Профессиональная пригодность	4
7	Информация необходимая при выборе учебного заведения	4
8	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	4
9	Личный профессиональный план	2
	Итого:	35