

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному модулю
«Страноведение»
основное общее образование

Срок реализации: 9 класс (1 год)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, о снов культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ори ентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного по ведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познаватель ной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

-сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

География США.

Лексический материал: area, capital, city, country, district, region, state, town, village, cape, cliff, glacier, hill, mountain, mountain range / mountain chain, peak plain, plateau, summit, valley, volcano, desert, equator, forest, highlands, jungle, lowlands, oasis, swamp, tropics, tundra, canal, lake, ocean — ocean current pool / pond, river, sea, spring, stream, bay, beach, coast, continent, estuary, gulf, island, peninsula, (volcanic) eruption, conflagration, earthquake, fire, flood, hurricane, tornado / twister, tsunami, atlas, climate, hemisphere, latitude, longitude, map, temperature, Alabama, Alaska, Arizona, Arkansas, California, Colorado, Connecticut, Delaware, District of Columbia, Florida, Georgia, Hawaii, Idaho, Illinois, Indiana, Iowa, Kansas, Kentucky, Louisiana, Maine, Maryland, Massachusetts, Michigan, Minnesota, Mississippi, Missouri, Montana, Nebraska, Nevada, New Hampshire, New Jersey, New Mexico, New York, North Carolina, North Dakota, Ohio, Oklahoma, Oregon, Pennsylvania, Rhode Island, South Carolina, South Dakota, Utah, Vermont, Virginia, Washington, West Virginia, Wisconsin, Wyoming, The Statue of Liberty, The White House, Niagara Falls, The Golden Gate Bridge, The Grand Canyon, Times Square, The Empire State Building, Hollywood, New York, Los Angeles, Chicago, Houston, Phoenix, Philadelphia, San Antonio, Dallas, San Diego, San Jose, Detroit, San Francisco Jacksonville, Indianapolis, Austin, Columbus, Fort, Worth.

Грамматический материал: артикли с географическими названиями, количественные числительные, порядковые числительные, активный и страдательный залог.

История США.

Лексический материал: continent, journey, planet, Christopher Columbus, to discover, discovery, queen, voyage, colony, to reach, discoverer, to sail, seaman, Central America, Mayflower, Italy, round, kilometers, the New World, India, territory, to decide, land, to start, to form, Spain, country, west, to be sure, sailor, North, reach, begin, territory, King, decide, west, land, South, seaman.

Грамматический материал: конструкция used to do, didn't use to do, прошедшее простое время, неправильные глаголы.

Политическая система.

Лексический материал: the Senate, the House of Representatives, the Capitol, the White House, the president's residence, the Supreme Court, the House of Representatives, Congress, President, the Head of the executive branch, the Vice-President, elections, the legislative power, the executive power, political parties, the Democratic and the Republican, the American Bill of Rights.

Грамматический материал: активный и страдательный залог, придаточные предложения.

Экономика.

Лексический материал: economics, business, home, planned, international, development, microeconomics, macroeconomics, household, management, commerce, trade, consumption, goods and services, necessities and luxuries, supply and demand, aggregate supply, commodity, resource allocation, production and distribution, mergers and acquisitions, scarcity, employment-inflation trade-off, social setting, gross national product, gross domestic product, federal funds/state budget/government balance/public finance, legal entity, natural person, comparative advantage, benefit, market economy, local/national/domestic market, major, raw material, free, share, rate, sales opportunities, failure, perfect competition, imperfect competition, monopoly, monopsony, insider trading.

Грамматический материал: видовременные формы модальных глаголов, видовременные формы глаголов в активном и страдательном залоге, сложное дополнение.

Система образования.

Лексический материал: primary school, secondary school, gymnasium, lyceum, an English language school, boarding school, state (maintained) school, private school, headmaster (headmistress), Principal, (school) teacher, class (form) teacher, staff meeting, schoolchildren, school boy (girl), pupil, grade, class, lesson, crèche, 10A form (class), to go to school, to leave school / graduate from, school-leaving certificate, to attend school, to miss school, truant (from schjil), truancy, curriculum, eleven-plus, GCSE (General Certificate) / of Secondary Education) school-leaving exams, school-leaving party, to call the roll, to explain, to ask, to make a mistake, to correct a mistake, to test, to give a mark, to put down homework, to respond, to understand, to answer, to write a test, to get / receive a mark, to do homework / task (assignment Am.), student, to copy, to underline, to illustrate, to describe, to retell, to recite, to prepare, to calculate, to do sums, to remember, to remind, to recall, to decide, to think, to discuss. grade, mark, (to) grade, performance (in tests), (to) participate in class discussions, (to) complete the assignment, report card, transcript, (to) submit (documents), (to) apply for admissions, college-bound students, college admission tests, (to) take a test, (to) pass a test, (to) fail a test, (to) administer a test, Rector (President), Vice-rector, Dean, Assistant dean, Full professor, Associate professor, Assistant professor, Instructor, Department secretary, Assistant secretary, Lab (oratory) assistant, Tutor.

Грамматический материал: Основные формы глагола, фразово-предложные глаголы, разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы, вводные глаголы, роль вспомогательного глагола в эмфатических предложениях.

Культура.

Лексический материал: to practice an art, abstract art, classical art, modern art, primitive art, graphic art, plastic art, art school, Art Nouveau, antique art, folk art, decorative art, applied art, art of building, art castings, Graphic (black-and-white) art, art is long, life is short, Fine Arts, (the) Academy of Arts, pictorial art, Stone Age art, Classical Greek Byzantine, Flemish, Gothic, the Renaissance period, the Baroque age, the Romantic era, the Neo-Classicalists, the Itinerants, Impressionism, The Symbolists, Expressionism, Cubism, Pop art, acrylic painting, self-taught artist, specialize in portraiture, still life

Грамматический материал: сложное дополнение, артикли, прошедшие времена: прошедшее простое, прошедшее длительное, настоящее совершенное, прошедшее совершенное, прошедшее совершенное длительное.

Люди. Традиции и обычаи.

Лексический материал: Saint Valentine's Day, Easter, Easter Bunny, Saint Patrick's Day, Independence Day, Labor Day, Thanksgiving Day, Christmas, holly, best man, lullaby, fir-tree, extinct, by tradition, to break with tradition, to become a tradition, to establish a tradition, to observe traditions, to adhere to the tradition, to transmit tradition to the younger generation, to pass a tradition down to the next generation, to keep up the family traditions, deep-seated tradition, deeply rooted tradition, iron-bound tradition,

cherished tradition, an outmoded custom, pagan custom, to revert to a custom, to domesticize a custom, continuity provided by traditions, religious ceremonies, rich in traditions, Annual ceremony, yearly events, Pancake day, April Fools' Day, brides maids, to maintain traditions, to make way for change, having been handed down for generations, tableful, traditions are now under attack from mass production and mass marketing, inseparable part of every day life, have their origins in superstitions, social etiquette, extremely common, vast majority of the population, like with any other nation, Great Lent, common traits of the Russian character, this person possesses the pure American spirit.

Грамматический материал: определённый, нулевой артикль, виды вопросов, повелительное наклонение, видовременные формы глаголов.

Спорт и отдых.

Лексический материал: acrobatics, aerobics, alpinism, archery, arm wrestling, athletics, auto cross-country, baseball, basketball, biathlon, boat racing, boxing, championship, checkers, cross-country cycle racing, football, golf, gymnastics, hockey, horse racing, hurdling, javelin throwing, judo, karate, marathon race, mountaineering, parachute jumping, pentathlon, polo, race rally, relay-race, running, shaping, shooting skating, skiing, sports day struggle, sumo, surfing, swimming, tennis, tournament, valley-ball, walking, windsurfing.

Грамматический материал: виды местоимений (личные, притяжательные, личные в объектном падеже, возвратные, указательные), условные предложения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	География США.	2
1	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний обучающихся. Географическое положение. Административные деления.	1
2	Территории, штаты. Столицы. Главные города. Острова. Климат. Население. Основные достопримечательности.	1
	История США.	2
3	Короли. Первые поселенцы. Декларация независимости. Х. Колумб. Освоение Америки. Рабство.	1
4	Аборигены. Рождение Канады. Создание австралийского содружества. Маори. Основные войны.	1
	Политическая система.	2
5	Монархия. Правительство. Парламент. Федеральное правительство.	1
6	Конституция. Политические партии. Гимн. Герб. Флаг.	1
	Экономика.	2
7	Сельское хозяйство. Промышленность.	1
8	Торговые отношения.	1

	Система образования.	2
9	Основные ступени обучения. 11 +exams. Типы школ.	1
10	Профессиональное образование. Университеты.	1
	Культура.	2
11	Искусство аборигенов, эскимосов, маори. Архитектура.	1
12	Живопись. Галереи. Музеи. Музыка и музыканты. Концертные залы Театр.	1
	Люди. Традиции и обычаи.	2
13	Люди и их жилища. Праздники и фестивали.	1
14	Церемонии. Приёмы пищи.	1
	Спорт и отдых.	2
15	Национальные виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Спорт сегодня.	1
16	Пабы и клубы. Садоводство. Выходные. Каникулы.	1
	Обобщающее занятие.	1
17	Творческая работа «США».	1